

Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина

КАФЕДРА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

Темы и правила написания реферата по истории лесного хозяйства России

Методические указания и задания
для самостоятельной работы студентов
специальности «Лесное хозяйство»



Вологда
2006

УДК 630*902(071)
ББК 43 р30
Т328

Составитель –
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук
И.В. Евдокимов

Рецензент –
профессор кафедры лесных культур МГУЛ,
доктор сельскохозяйственных наук
М.Д. Мерзленко

Т328 Темы и правила написания реферата по истории лесного хозяйства России. Методические указания/ Сост. И.В. Евдокимов. – Вологда–Молочное: ИЦ ВГМХА, 2006. – 34 с.

Методические указания предназначены для самостоятельной работы по изучению учебной дисциплины «История лесного хозяйства России» студентами специальности «Лесное хозяйство» дневной и заочной форм обучения, рекомендованы методической комиссией факультета агрономии и лесного хозяйства (протокол № 3 от 20 февраля 2006 года).

УДК 630*902(071)
ББК 43 р30

© Евдокимов И.В., 2006
© ИЦ ВГМХА, 2006

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
О содержании дисциплины	5
Темы рефератов	6
Работа над рефератом	8
Представление отдельных видов текстового материала	9
Представление табличного материала	15
Представление иллюстрированного материала	17
Оформление библиографического аппарата	20
Общие требования к оформлению реферата	26
Вопросы тестов для зачета	26
Тематический план изучения дисциплины	31
Рекомендуемая литература	32
Приложение	34

ПРЕДИСЛОВИЕ

Лес сегодня – явление не только биологическое, географическое, экологическое, но и историческое, и не только в природном, но и в антропогенном смысле. Лес сам по себе хранитель, свидетель и символ истории России. Нельзя пользоваться лесом, выращенным несколькими поколениями лесоводов, безошибочно вести лесное хозяйство и выращивать лес для будущего без знания его истории.

С давних времен лес играл исключительную роль в жизни людей, а также в их хозяйственной деятельности. Он давал человеку пищу и тепло, одежду и обувь, поташ и смольчуг, мясо и пушнину, жильё, лекарства, мёд и воск, удовлетворял потребности в древесине для строительства кораблей и пр. Для народов России весь уклад жизни, быт, нравы, духовное воспитание всегда определялись лесом. Ведь лес – это не только древесина, но и чистый воздух, чистая вода, сбережённые звери и птицы, сохранённая почва и земля.

Пожалуй, нет ни одной специальной учебной дисциплины, которая так широко и всесторонне рассматривала бы различные стороны ведения лесного хозяйства, лесной науки и практики. И в этом отношении почётная и ответственная роль отводится дисциплине «История лесного хозяйства России», которая читалась в первых лесных вузах царской России: Санкт-Петербургском лесном институте, Петровской земледельческой и лесной академии и Ново-Александровском институте сельского хозяйства и лесоводства. В XIX столетии вышли классические труды по истории лесного хозяйства В.Е. Врангеля «История лесного законодательства Российской империи» (1841), Н.В. Шелгунова «История российского лесного законодательства» (1856), Ф.К. Арнольда «История лесоводства в России, Франции и Германии» (1895) и др. В XX веке издан оригинальный труд И.С. Мелехова «Очерк развития науки о лесе в России» (1957), а начало XXI века отмечено выходом крупных монографий по истории лесного дела: Г.И. Редько, Н.Г. Редько «История лесного хозяйства России» (2002), «Лесное хозяйство России в жизнеописании его выдающихся деятелей: библиографический справочник» (2003); О.А. Неволин, С.В. Третьяков, С.В. Ердяков, С.В. Торхов «Лесоустройство» (2005) и др.

Необходимость знания истории развития природы вообще и, в частности, лесного хозяйства всегда отмечали выдающиеся общественные деятели и лесоводы России. Вот ставшие крылатыми фразами высказывания некоторых из них.

«Классики не стареют, они вечно юны...» (Г.Ф. Морозов).

«В лесном хозяйстве передний заднему мост» (М.М. Орлов).

«Чтобы знать настоящее и создавать будущее, надо изучать прошлое» (И.С. Мелехов).

«...только познание прошлого даёт ключ к глубокому пониманию настоящего и правильному предвидению будущего» (И.Г. Бейлин).

«Создавать творцов и покровителей леса ещё важнее, чем выращивать лес» (Л.М. Леонов).

О СОДЕРЖАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «История лесного хозяйства России» предусматривает, согласно программе, проведение лекций, практических и семинарских занятий, подготовку рефератов, докладов и сдачу зачёта. Эта дисциплина основывается на развитии и углублении знаний, приобретённых по истории нашей страны в средней школе и в ходе изучения дисциплины «История отечества» на первом курсе вуза.

Основные цели изучения истории лесного хозяйства России:

- привитие будущему специалисту-лесоводу устойчивых профессиональных качеств бережного отношения к лесу;
- продолжение лучших традиций отечественного лесоводства;
- расширение кругозора и эрудированности.

В результате изучения учебной дисциплины студенту необходимо:

- знать систему управления лесом и лесное законодательство Петра I;
- иметь представление о содержании реформ и состоянии лесного хозяйства в России XVIII–XX вв.;
- уметь ориентироваться в хронологии и знать наиболее выдающихся деятелей лесной науки и практики в России на рубеже XVIII–XX вв.

Вузовская программа изучения истории лесного хозяйства России в основном рассчитана на развитие у студентов научно-творческого мышления, умений анализировать и сравнивать информацию из нескольких источников литературы. Именно поэтому при подготовке реферата, доклада, сдаче зачёта не следует ограничиваться только одной книгой. Необходимо расширять свой кругозор за счёт информации из научных монографий, статей, словарей, справочников и энциклопедий, большинство которых находится в читальных залах библиотек.

Значительную роль в системе образования вуза играет самостоятельная работа студентов. На лекционных и практических занятиях преподаватель успевает акцентировать внимание студентов только на наиболее значимых аспектах изучаемых тем, остальной же учебный материал собирается и перерабатывается студентами самостоятельно.

Для развития углублённого понимания некоторых отдельных частных вопросов студентам предлагается подготовить рефераты по определённым преподавателем темам.

Согласно «Толковому словарю живого великорусского языка» Владимира Даля (1882, Т.4, С. 94) слово **РЕФЕРАТ** происходит от латинского и означает доносить, представлять отчёт, объяснение, записку, или словесно излагать мнение, заключение по делу.

Студенческий реферат представляет собой научную работу, выполняемую студентом лично, как правило, на основе обзора литературных источников, реже с использованием полученных экспериментальных данных. Реферат показывает умение работать и использовать имеющуюся литературу, но и, самое важное, находить таковую в библиотеках. Как к любому научному труду, к реферату предъявляется ряд требований касающихся его структуры, оформления, представления отдельных видов наглядного материала (таблиц, рисунков, графиков, фотографий и пр.).

Тему реферата определяет преподаватель: для студентов очного отделения – на практических занятиях, студентам-заочникам – на установочной лекции. По любой теме работу следует начинать с просмотра различных справочников, словарей и энциклопедий, а также библиографических указателей литературы. Важными источниками литературы является периодическая печать (газеты, журналы, научные труды и др.). Только после тщательной проработки вышеуказанных источников, при недостатке нужной информации или её отсутствии, следует обращаться за помощью к преподавателю.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Использование леса в допетровской России.
2. Пётр Великий как первый лесовод-практик в России.
3. Лесной знатель Фердинанд Габриель Фокель и его книга.
4. Михаил Васильевич Ломоносов и истоки науки о лесе.
5. Обзор первых печатных работ о лесе в России в XVIII веке.
6. Вклад академика Петра Симона Палласа в лесное дело.
7. Лесной департамент – его история и руководители.
8. Вклад в развитие лесоводства Андрея Андреевича Нартова.
9. «Труды Вольного экономического общества» как источник первых лесоводственных сочинений.
10. Вклад в лесную науку и практику Андрея Тимофеевича Болотова.
11. Учреждение высшего лесного образования в России.
12. Автор первого учебника по лесоводству Евдоким Филиппович Зябловский.
13. «Лесной журнал» и его история.
14. Обзор наиболее значимых книг, учебников и статей по лесоводству в первой половине XIX века.
15. Пионер степного лесоразведения Франц Христианович Майер.

16. История степного лесоразведения на юге России.
17. Вклад в лесоводственную науку и практику Фёдора Карловича Арнольда.
18. Роль «Газеты лесоводства и охоты» для лесного хозяйства России.
19. Лесовод, публицист, общественный деятель Николай Васильевич Шелгунов.
20. Лесничий Велико-Анадольского лесничества Виктор Егорович Графф.
21. Патриарх русского лесоводства Александр Ефимович Теплоухов.
22. Выдающийся лесовод-практик XIX века Карл Францевич Тюрмер.
23. Отечественный лесовод Митрофан Кузьмич Турский.
24. Казённое лесное хозяйство Вологодской губернии в XIX веке.
25. Выдающийся русский лесовод второй половины XIX века Александр Фелицианович Рудзкий.
26. Периодические издания в России связанные с лесоводственными сочинениями в XIX веке.
27. Лесные общества в дореволюционной России.
28. Всероссийские съезды лесовладельцев и лесохозяев.
29. Популяризатор знаний о лесе Дмитрий Никифорович Кайгородов.
30. Основоположник учения о почве Василий Васильевич Докучаев.
31. Мировая значимость научных воззрений Георгия Фёдоровича Морозова.
32. Первый заведующий кафедрой частного лесоводства в Лесном институте Алексей Николаевич Соболев.
33. Крупный ученый-лесовод Георгий Николаевич Высоккий.
34. Русский лесной энтомолог Иван Яковлевич Шевырёв.
35. Основоположник отечественной фитопатологии Артур Артурович Ячевский.
36. Выдающийся отечественный лесовод Артур Артурович Крюденер.
37. Пионер лесного опытного дела в России Василий Дмитриевич Огиевский.
38. Классик лесной науки Михаил Михайлович Орлов.
39. Выдающийся советский лесовод Николай Петрович Кобранов.
40. Лесное хозяйство Вологодской области после 1917 года.
41. Советское лесное образование. Лесотехнические институты и техникумы.
42. Видный советский учёный Михаил Елевферьевич Ткаченко.
43. Крупнейший ботаник и географ Владимир Николаевич Сукачев.
44. Советские периодические издания о лесе и лесном хозяйстве.
45. Корабельные леса России.
46. Этапы советского лесного хозяйства.
47. Истоки лесного образования на Европейском Севере. Лесные школы.
48. Первый лесничий Северного опытного лесничества Сергей Венедик-

тович Алексеев.

49. История Северного лесостроительного предприятия «Севлеспроект».
50. Лесное законодательство в России на рубеже XVIII-XIX веков.
51. Династия лесоводов Войчаль.
52. Заслуженные лесоводы России Вологодской области.
53. Особо охраняемые природные территории Вологодской области.
54. История разведения кедров сибирского на Вологодской земле.
55. Развитие советской лесной науки на Европейском Севере. Научно-исследовательские институты.
56. Вологжанин геоботаник и луговед Александр Петрович Шенников.
57. Лес в жизни академика Ивана Степановича Мелехова.
58. Научно-педагогическая деятельность Николая Павловича Анучина.
59. История сельских лесов Вологодской области.
60. Линдуловская лиственничная корабельная роща: история создания и современное состояние.
61. Орловская корабельная роща и её судьба.
62. Корабельные леса Европейского Севера России.
63. Истоки лесокультурного дела на Европейском Севере России.
64. Лесохимические промыслы на Севере.
65. Обзор периодической печати в Архангельской и Вологодской губерниях
66. Учёный-лесовод вологжанин(по выбору).

РАБОТА НАД РЕФЕРАТОМ

Нет и не может быть жёсткого стандарта к композиции реферата. Каждый автор волен избрать любой строй и порядок изложения научных материалов, чтобы получить внешнее расположение их и внутреннюю логическую связь в таком виде, какой он считает лучшим, наиболее убедительным для раскрытия творческого замысла. Сложилась определённая, устойчивая традиция формирования структуры реферата, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы и разделы основной части.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

Титульный лист является первой страницей реферата и заполняется по строго определённым правилам. Образец его заполнения приведён в приложении.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки реферата (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчинённости по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три–пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение к работе должно занимать не более одной-двух страниц и содержать краткие общие сведения по теме, значение выбранной темы для теории и практики лесного хозяйства и лесной науки.

Главы основной части должны наиболее полно раскрывать тему реферата. Это достигается путём подбора литературы, привлечения наглядных материалов, умения логично выстраивать цепочку событий и фактов в основных главах и разделах, подводя их к заключению.

В заключение на одной-двух страницах кратко даётся резюме содержания основной части, делаются выводы и замечания.

Библиографический список должен содержать печатные литературные источники, число которых не ограничивается. По одному-двум источникам реферат не пишут, так как для получения достоверных сведений необходимо большее число разнообразных публикаций, различных авторов. На источник из списка литературы должна быть обязательная ссылка в тексте реферата и наоборот, ссылка по тексту на источник литературы должна быть отражена в библиографическом списке.

В приложении приводятся данные, как правило, поясняющие содержание основной части и выносимые для того, чтобы не загромождать текст второстепенной информацией.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТЕКСТОВОГО МАТЕРИАЛА

Текстовый материал реферата весьма разнообразен. К нему (помимо рассмотренных выше элементов композиции и рубрикации) обычно относят числительные, буквенные обозначения, цитаты, ссылки, перечисления

и т.п., то есть все то, что требует при своем оформлении знания особых технико-орфографических правил. Рассмотрим вначале правила записи количественных числительных. Однозначные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами. Например, пять машин (не: 5 машин), на трех деревьях (не: на 3 деревьях).

Многочисленные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается абзац, такие числительные пишутся словами.

Числа с сокращенным обозначением единиц измерения пишутся цифрами. Например, 7 л, 24 кг. После сокращения «л», «кг» и т.п. точка не ставится.

При перечислении однородных чисел (величин и отношений) сокращенное обозначение единицы измерения ставится только после последней цифры. Например, 3, 14 и 25 кг.

Количественные имена числительных согласуются с именами существительными во всех падежных формах, кроме форм именительного и винительного падежей. Например, до пятидесяти рублей (род. п.), к шестидесяти рублям (дат. п.) и т.д.

В формах именительного и винительного падежей количественные числительные управляют существительными. Например, имеется пятьдесят (им. п.) рублей (род. п.), получить пятьдесят (вин. п.) рублей (род. п.).

Количественные числительные при записи арабскими цифрами не имеют падежных окончаний, если они сопровождаются существительными. Например, на 20 страницах (не: на 20-ти страницах).

При написании порядковых числительных нужно соблюдать следующие правила. Однозначные и многочисленные порядковые числительные пишутся словами. Например, третий, тридцать четвертый, двухсотый. Исключения составляют случаи, когда написание порядкового номера обусловлено традицией, например, улица 1-я Институтская или 1-я ударная армия.

Порядковые числительные, входящие в состав сложных слов, в научных текстах пишутся цифрами. Например, 15-тонный грузовик, 30-процентный раствор.

Порядковые числительные при записи арабскими цифрами имеют падежные окончания. В падежном окончании порядковые числительные, обозначенные арабскими цифрами, имеют: а) одну букву, если они оканчиваются на две согласные, на «й» и на согласную букву; б) две буквы, если оканчиваются на согласную или гласную буквы. Например: 2-я (не: 2-ая), пятнадцатый – 15-й (не: 15-ый или 15-тый), тридцатых – 30-х (не: 30-ых), в 53-м году (не: 53-ем или 53-ьем), десятого класса – 10-го (не: 10-ого).

При перечислении нескольких порядковых числительных падежное окончание ставится только один раз. Например, водители 1 и 2-го классов.

Порядковые числительные, обозначенные арабскими цифрами, не имеют падежных окончаний, если они стоят после существительного, к которому относятся. Например, в гл. 3, на рис. 2, в табл. 4.

Порядковые числительные при записи римскими цифрами для обозначения порядковых номеров столетий (веков), кварталов, партийных съездов падежных окончаний не имеют. Например: XX век (не: XX-й век).

При сокращении записи слов используются три основных способа: 1) оставляется только первая (начальная) буква слова (год – г.); 2) оставляется часть слова, отбрасывается окончание и суффикс (советский – сов.); 3) пропускается несколько букв в середине слова, вместо которых ставится дефис (университет – ун-т).

Делая сокращение, нужно иметь в виду, что сокращение должно оканчиваться на согласную и не должно оканчиваться на гласную (если она не начальная буква в слове), на букву «й», на мягкий и твердый знак.

В научном тексте встречаются следующие виды сокращений: 1) буквенные аббревиатуры; 2) сложносокращенные слова; 3) условные графические сокращения по начальным буквам; 4) условные графические сокращения по частям слов и начальным буквам. Рассмотрим их более подробно.

Буквенные аббревиатуры состояются из первых (начальных) букв полных наименований и различаются: а) на читаемые по названиям букв (США), б) на читаемые по звукам, обозначаемым буквами (вуз – высшее учебное заведение).

В научных текстах кроме общепринятых буквенных аббревиатур используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Другим видом сокращений являются сложносокращенные слова, которые состояются из сочетания: а) усеченных слов и полных слов (профсоюз – профессиональный союз), б) одних усеченных слов (лесхоз – лесное хозяйство). В научных текстах кроме общепринятых сложносокращенных слов употребляются также сложносокращенные слова, рассчитанные на узкий круг специалистов.

Еще один вид сокращений – условные графические сокращения по начальным буквам (н.м.т. – нижняя мертвая точка) применяются чаще всего в технических текстах. От буквенных аббревиатур они отличаются тем, что читаются полностью, сокращаются только на письме и пишутся с точками на месте сокращения.

В текстах научных работ встречаются условные графические сокращения по частям и начальным буквам слов. Они разделяются: а) на обще-

принятые условные сокращения, б) на условные сокращения, принятые в специальной литературе, в том числе в библиографии.

Укажем общепринятые условные сокращения, которые делаются после перечислений: т.е. (то есть), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочие).

Общепринятые условные сокращения, которые делаются при ссылках: см. (смотри), ср. (сравни), напр. (например).

Общепринятые условные сокращения при обозначении цифрами веков и годов: в. (век), вв. (века), г. (год), гг. (годы).

Укажем еще ряд общепринятых условных сокращений: т. (том), н.ст. (новый стиль), ст.ст. (старый стиль), н.э. (нашей эры), г. (город), обл. (область), гр. (гражданин), с. (страницы при цифрах), акад. (академик), доц. (доцент), проф. (профессор).

Слова «и другие», «и тому подобное», «и прочие» внутри предложения не сокращают. Не допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла), «уравнение» (ур-ние), «диаметр» (диам.).

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати следует приводить цитаты. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, ибо малейшее сокращение приводимой выдержки может исказить смысл, который был в нее вложен автором.

Общие требования к цитированию следующие:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики. В этих случаях употребляется выражение «так называемый».

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажения мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.

3. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

4. При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

5. Цитирование не должно быть избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень научной работы: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них снижает научную ценность излагаемого в работе.

6. Если необходимо выразить отношение автора реферата к отдельным словам или мыслям цитируемого текста, то после них ставят восклицательный знак или знак вопроса, которые заключают в круглые скобки.

7. Если автор реферата, приводя цитату, выделяет в ней некоторые слова, он должен это специально оговорить, т.е. после поясняющего текста ставится точка, затем указываются инициалы автора реферата, а весь текст заключается в круглые скобки. Вариантами таких оговорок являются следующие: (разрядка наша. – И.Е.), (подчеркнуто мною. – И.Е.).

Инициалы автора ставятся также и после пояснения, введенного в текст цитаты, если без него взятая вне контекста цитата непонятна. В приводимом ниже примере это выглядит так:

«Она (периодическая печать. – И.Е.) в дополнение к другим средствам информации является важным источником литературы при написании реферата».

При оформлении цитат следует знать правила, связанные с написанием прописных и строчных букв, а также с употреблением знаков препинания в цитируемых текстах.

Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы во всех случаях, кроме одного – когда эта цитата представляет собой часть предложения автора реферата.

Если цитата воспроизводит только часть цитируемого текста, то после открывающих кавычек ставят отточие. Здесь возможны два варианта оформления цитат. Первый вариант: цитата начинается с прописной буквы, если цитируемый текст идет после точки, например:

Еще Г.Ф. Морозов (1912) в свое время отмечал: «Русские лесоводы издавна различают в каждом лесу, даже совершенно одновозрастном, две группы деревьев – господствующие и угнетённые классы».

Второй вариант: цитата начинается со строчной буквы, если цитата вводится в середину авторского предложения не полностью (опущены первые слова), например:

А.А. Крюденер (1916) в своей работе о типах насаждений замечал, что «...недолговечное или мало устойчивое сообщество нам даст не коренной, а переходный или временный тип».

Строчная буква ставится и в том случае, когда цитата органически входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике, например:

С.В. Алексеев (1932) писал, что «посев ближе к природе и в силу этого должен давать насаждения более высокого качества».

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без значка №, например: рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например «из рисунка видно, что...», «таблица показывает, что...» и т.д.

Ссылку в тексте на отдельный раздел работы, не входящий в строй данной фразы, заключают в круглые скобки, помещая впереди сокращение «см.».

Подстрочные ссылки (сноски) печатают с абзацного отступа арабскими цифрами без скобки и размещают сверху строки (надстрочный знак). От основного текста сноски отделяется сплошной чертой.

Знак ссылки, если примечание относится к отдельному слову, должен стоять непосредственно у этого слова, если же оно относится к предложению (или группе предложений), то – в конце. По отношению к знакам препинания знак сноски ставится перед ними (за исключением вопросительного и восклицательного знаков и многоточия).

Ссылки нумеруют в последовательном порядке в пределах каждой страницы. На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают сначала.

В научных текстах встречается много перечислений (перечней), состоящих как из законченных, так и незаконченных фраз. Незаконченные фразы пишутся со строчных букв и обозначаются арабскими цифрами или строчными буквами с полукруглой закрывающейся скобкой. Существует два варианта оформления таких фраз.

Первый вариант: перечисления состоят из отдельных слов (или небольших фраз без знаков препинания внутри), которые пишутся в подбор с остальным текстом и отделяются друг от друга запятой. Например:

Семейство короедов (Iridae) подразделяется на три подсемейства: 1) настоящие короеды, 2) лубоеды, 3) заболонники.

Второй вариант: перечисления состоят из развернутых фраз со своими знаками препинания. Здесь части перечисления чаще всего пишутся с новой строки и отделяются друг от друга точкой с запятой. Например:

Новый двухотвальный плуг ПКЛ–70А отличается от старого:

а) наличием полуавтоматического сцепного устройства типа «Акорд»;

б) черенковым ножом взамен дискового;

в) упрощенной конструкцией и надёжностью.

В том случае, когда части перечисления состоят из законченных фраз, они пишутся с абзацными отступами, начинаются с прописных букв и отделяются друг от друга точкой. Например:

В апреле 1943 г. специальным Постановлением СНК СССР все общегосударственные леса были разделены на три группы:

1. К первой группе отнесены леса заповедников, почвозащитные, полезащитные и курортные леса, леса зелёных зон вокруг городов и промышленных предприятий, защитные полосы вдоль дорог, при-тундровые леса и особо ценные лесные массивы.

2. Во вторую группу включались леса (кроме лесов первой группы), расположенные в лесодефицитных районах, густонаселённых и промышленных районах СССР. В лесах второй группы были выделены эксплуатационные (освоенные), недоступные для эксплуатации, спецзоны и спецполосы, запретные полосы вдоль нерестовых рек и озёр.

3. В третью группу входили все остальные леса промышленного значения, расположенные в лесоизбыточных районах, с огромными эксплуатационными запасами древесины.

Основную вводную фразу нельзя обрывать на предлогах или союзах (на, из, от, то, что, как и т.п.). Покажем на примерах правильное и неправильное с этой точки зрения оформление перечислений.

Правильно:

Бензомоторные ручные пилы разделяются на следующие группы: а) профессиональные, б) полупрофессиональные в) любительские пилы.

Неправильно:

Бензомоторные ручные пилы подразделяются на: а) профессиональные, б) полупрофессиональные, в) любительские пилы.

Правильно:

В двигатель входят: 1) кривошипно-шатунный механизм, 2) система зажигания и т.д.

Неправильно:

Двигатель состоит из: 1) кривошипно-шатунного механизма, 2) системы зажигания и т.д.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО МАТЕРИАЛА

Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляют в виде таблиц.

Таблица представляет собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, ограниченные одна от другой вертикальными и горизонтальными линейками.

По содержанию таблицы делятся на аналитические и неаналитические. Аналитические таблицы являются результатом обработки и анализа цифровых показателей. Как правило, после таких таблиц делается обобщение.

ние в качестве нового (выводного) знания, которое вводится в текст словами: «таблица позволяет сделать вывод, что...», «из таблицы видно, что...», «таблица позволяет заключить, что...» и т.п. Часто такие таблицы дают возможность выявить и сформулировать определенные закономерности.

В неаналитических таблицах помещаются, как правило, необработанные статистические данные, необходимые лишь для информации или констатации.

Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера и тематического заголовка, боковика, заголовков вертикальных граф (шапки), горизонтальных и вертикальных граф (основной части, т.е. в прографке).

Заголовок каждой графы в шапке таблицы должен быть по возможности кратким. Следует устранять повторы тематического заголовка в заголовках граф; устранять ярус с указанием единицы измерения, перенося ее в тематический заголовок; выносить в объединяющие заголовки повторяющиеся слова.

Боковик, как и шапка, должен быть лаконичным. Повторяющиеся слова следует выносить в объединяющие рубрики; общие для всех заголовков боковика слова помещают в заголовок над боковиком. После заголовков боковика знаки препинания не ставят.

В прографке все повторяющиеся элементы, относящиеся ко всей таблице, выносят в тематический заголовок или в заголовок графы; однородные числовые данные располагают так, чтобы их классы совпадали; неоднородные данные помещают каждое в красную строку; кавычки используют только вместо одинаковых слов, которые стоят одно под другим.

Основные заголовки в самой таблице пишут с прописной буквы. Подчиненные заголовки пишутся двояко: со строчной буквы, если они грамматически связаны с главным заголовком, и с прописной буквы – если такой связи нет. Заголовки (как подчиненные, так и главные) должны быть максимально точными и простыми. В них не должно быть повторяющихся слов или размерностей.

Следует избегать вертикальной графы «номер по порядку», в большинстве случаев ненужной. Весьма осторожно нужно обращаться и с вертикальной графой «Примечание». Такая графа допустима лишь в тех случаях, когда она содержит данные, относящиеся к большинству строя таблицы.

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста или главы. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 5») без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «таблица» не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголов-

ками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

При переносе таблицы на следующую страницу шапку таблицы следует повторить и над ней подписать слова «продолжение таблицы 5». Если шапка громоздкая, допускается ее не повторять. В этом случае пронумеровывают графы (столбцы таблицы) и повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при этом не повторяют.

Все приводимые в таблицах данные должны быть достоверны, однородны и сопоставимы, в основе их группировки должны лежать существенные признаки.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИЛЛЮСТРИРОВАННОГО МАТЕРИАЛА

Иллюстрировать реферат необходимо исходя из определенного общего замысла, по тщательно продуманному тематическому плану, который помогает избавиться от иллюстраций случайных, связанных с второстепенными деталями текста и предупредить неоправданные пропуски иллюстраций к важнейшим темам. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст – иллюстрации.

Все иллюстрации в реферате должны быть пронумерованы. Нумерация их обычно бывает сквозной, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в тексте.

Не следует оформлять ссылки как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в подписи. В том месте, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией и где читателя нужно отослать к ней, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения «(рис. 3)», либо в виде оборота типа: «...как видно на рис. 3» или «...как это видно из рис. 3».

Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации.

Подпись под иллюстрацией обычно имеет четыре основных элемента:

- наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом «Рис.»;
- порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака номера арабскими цифрами;
- тематический заголовок иллюстрации, содержащий текст с характеристикой изображаемого в наиболее краткой форме;

- экспликацию, которая строится так: детали сюжета обозначают цифрами, затем эти цифры выносят в подпись, сопровождая их текстом. Следует отметить, что экспликация не заменяет общего наименования сюжета, а лишь поясняет его.

Пример:

Рис. 24. Распределение покрытых лесом земель по группам возраста (в целом по лесхозу):

- 1 – молодняки;
- 2 – средневозрастные;
- 3 – приспевающие;
- 4 – спелые;
- 5 – перестойные.

Основными видами иллюстративного материала являются: чертеж, технический рисунок, схема, фотография, диаграмма и график.

Чертеж используется, когда надо максимально точно изобразить конструкцию машины, механизма или их части. Любой чертеж должен быть выполнен в точном соответствии с правилами черчения и требованиями соответствующих стандартов.

Фотография – особенно убедительное и достоверное средство наглядной передачи действительности. Она применяется тогда, когда необходимо с документальной точностью изобразить предмет или явление со всеми его индивидуальными особенностями. Во многих отраслях науки и техники фотография – это не только иллюстрация, но и научный документ (изображение ландшафта, вида растения или животного, расположение объектов наблюдения и т.д.).

Иногда на фотоснимке в реферате желательно иметь изображение человека. Это оживляет снимок, делает его более документальным. Одновременно фигура человека рядом с деревом может служить своеобразным масштабом, помогая показать размеры объекта съемки. Но изображение человека не должно отвлекать внимание от него. Поэтому в этом смысле более предпочтительны снимки, где человек изображен не в центре фотографии. Если же он все же должен по характеру съемки находиться в центре изображаемого, то желательно, чтобы черты его лица не просматривались на снимке или показат его со стороны спины.

При помощи фотоснимков не всегда можно выявить скрытые формы отдельных машин и механизмов, выделить некоторые, наиболее важные их особенности, а также показать течение многих технологических процессов. От этих недостатков свободны технические рисунки, т.е. иллюстрации, которые выполнены с использованием художественно-графических приемов и средств.

Технические рисунки используются в работах, когда нужно изобразить явление или предмет такими, какими мы их зрительно воспринимаем, но только без лишних деталей и подробностей. Такие рисунки выполняют-

ся, как правило, в аксонометрической проекции, что позволяет наиболее просто и доступно изобразить предмет. Несмотря на свою простоту, технический рисунок обладает широкими познавательными возможностями.

С помощью технического рисунка можно с большей степенью наглядности изобразить форму, структуру и расположение предметов. Он помогает легко устранить все ненужное, мешающее понять суть дела и выделить основные части изображаемого, показать механизм или его деталь в разрезе. Особенно полезен технический рисунок, когда требуется показать монтаж устройства или отдельные детали его узлов.

Схема – это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо устройства, предмета, сооружения или процесса и показывающие взаимосвязь их главных элементов.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграммы составляются для наглядного изображения и анализа массовых данных.

В соответствии с формой построения различают диаграммы плоскостные, линейные и объемные. Наибольшее распространение получили линейные диаграммы, а из плоскостных – столбиковые (ленточные) и секторные.

Для построения линейных диаграмм обычно используют координатное поле. По оси абсцисс в изображенном масштабе откладываются время или факториальные признаки (независимые), на оси ординат – показатели на определенный момент или период времени или размеры результативного независимого признака. Вершины ординат соединяются отрезками, в результате чего получается ломаная линия. На линейные диаграммы одновременно можно наносить ряд показателей.

На столбиковых (ленточных) диаграммах данные изображаются в виде прямоугольников (столбиков) одинаковой ширины, расположенных вертикально или горизонтально. Длина (высота) прямоугольников пропорциональна изображаемому ими величинам.

При вертикальном изображении прямоугольников диаграмма называется столбиковой, при горизонтальном – ленточной. Секторная диаграмма представляет собой круг, разделенный на секторы, величины которых пропорциональны величинам частей отображаемого объекта или явления.

Результаты обработки числовых данных можно дать в виде графиков, то есть условных изображений величин и их соотношений через геометрические фигуры, точки и линии. Графики используются как для анализа, так и для повышения наглядности иллюстрируемого материала.

Кроме геометрического образа, график должен содержать ряд вспомогательных элементов:

- общий заголовок графика;

- словесные пояснения условных знаков и смысла отдельных элементов графического образа;
- элементов графического образца;
- оси координат, шкалу с масштабами и числовые сетки;
- числовые данные, дополняющие или уточняющие величину нанесенных на график показателей.

Оси абсцисс и ординат графика вычерчиваются сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят. В некоторых случаях графики снабжаются координатной сеткой, соответствующей масштабу шкал по осям абсцисс и ординат. Можно при вычерчивании графиков вместо сетки по осям короткими рисками наносить масштаб. Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). Исключение составляют графики, ось абсцисс и ось ординат которых служит общей шкалой для двух величин. В таких случаях цифровые значения масштаба для второй величины часто пишут внутри рамки графика или проводят вторую шкалу (в случае другого масштаба). Следует избегать дробных значений масштабных делений по осям координат.

По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их не много и они являются краткими. Многословные надписи заменяются цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи. Если надписи нельзя заменить обозначениями, то их пишут посередине оси снизу вверх. Так же поступают со сложными буквенными обозначениями и размерностями, которые не укладываются на линии численных значений по осям координат.

Если кривая, изображенная на графике, занимает небольшое пространство, то для экономии места числовые деления на осях координат можно начинать не с нуля, а ограничивать теми значениями, в пределах которых рассматривается данная функциональная зависимость.

ОФОРМЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО АППАРАТА

Библиографический аппарат в реферате – это ключ к источникам, которыми пользовался автор при его написании. Кроме того, такой аппарат в определенной мере есть выражение научной этики и культуры научного труда. Именно по нему можно судить о степени осведомленности автора в имеющейся литературе по изучаемой теме. Библиографический аппарат реферата представляется списком литературы.

Список литературы содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей реферата, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и поэтому позволяющий судить о степени фундаментальности исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений.

Используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий авторов или заглавий, по тематике, по видам изданий, по характеру содержания, списки смешанного построения.

Наибольшее распространение получил алфавитный способ группировки литературных источников. Он характерен тем, что фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту. Однако не следует в одном списке смешивать разные алфавиты. Иностранцы источники обычно размещают по алфавиту после перечисления всех источников на языке реферата.

Принцип расположения в списке библиографических описаний источников – «слово за словом». Записи рекомендуется располагать: а) при совпадении первых слов – по алфавиту вторых т.д.; б) при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий; в) при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим); г) при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

При алфавитном способе расположения библиографических описаний источников их список обычно не нумеруют. Связь библиографических записей с основным текстом устанавливается при помощи фамилии авторов и года издания.

Библиографический список по хронологии публикаций целесообразен в реферате, когда основная задача списка – отразить развитие научной идеи или иной мысли. Принцип расположения описаний здесь – по году издания.

Ниже приведены примеры библиографического описания различных видов произведений печати.

Государственные и отраслевые стандарты, сборники документов.

Например:

Лесоводство. Термины и определения: ОСТ 56-108-98. Введ. 01.01.1999. М., 1999. 56 с.

Сборники типовых инструкций по охране труда для рабочих лесной промышленности. М.: Лесная промышленность, 1989. 471 с.

Книги одного, двух, трех и более авторов. Например:

Мерзленко М.Д. Карл Францевич Тюрмер. М.: МГУ, 1986. 60 с.
Редько Г.И., Мерзленко М.Д., Бабич Н.А. Лесные культуры: Учебное пособие. СПб., 2005. 556 с.

Ипатов Л.Ф., Зяблов В.Б., Малаховец П.М., и др. Лесные знатели. Краткие биографические очерки. Вып. 2. Архангельск, 2004. 184 с.

Сборник одного автора. Например:

Методологические проблемы современной науки / Сост. А.Т. Москаленко. М., 1979. 295 с.

Сборник с коллективным автором. Например:

Лесоводственно-экономические вопросы воспроизводства лесных ресурсов Европейского Севера: Сб. науч. тр. Северного НИИ лесного хозяйства / Отв. ред. Г.А. Чибисов. Архангельск: СевНИИЛХ, 2000. 180 с.

Материалы конференций, съездов. Например:

Проблемы лесоведения и лесоводства: Материалы третьих Мелеховских чтений, посвящённых 100-летию со дня рождения И.С. Мелехова (Архангельск, 15-16 сентября 2005 г.). Архангельск: АГТУ, 2005. 188 с.

Автореферат диссертации. Например:

Конюшатов О.А. Лесоводственная оценка агротехнических приёмов создания и выращивания культур ели в Вологодской области. Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата с.-х. наук. СПб., 1998. 22 с.

Статья из газеты и журнала. Например:

Юричев Е.Н. Энергия вологодской команды // Российская лесная газета, 2003. №18 (20). Сентябрь.

Конюшатов О.А., Корчагов С.А. Новая книга о фитомассе лесов // Лесной журнал, 2005. №4. С. 147-148.

Статья из продолжающегося издания. Например:

Хамитов Р.С., Корчагов С.А. Состояние постоянной лесосеменной базы в Вологодской области // Экологические проблемы Севера. Межвузовский сборник научных трудов. Архангельск, 2005. Вып. 8. С. 60-62.

Статья из ежегодника. Например:

Народное образование и культура // СССР в цифрах в 1985 г. М., 1986. С. 241-255

Статья из энциклопедии и словаря. Например:

Лесоводство в СССР // БСЭ. М., 1938. Т.36. С. 667-669.

Онтогенез // Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1986. С. 425-426.

Рассмотрим теперь правила оформления библиографических ссылок. Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

При оформлении таких ссылок допускаются некоторые отклонения от общих правил библиографического описания источников.

При включении элементов описания в синтаксический строй основного текста соблюдаются правила оформления текста, а не библиографического описания, в частности, при употреблении кавычек (основное заглавие, заглавие сериальных изданий пишут в кавычках), при расположении инициалов или имен (они предшествуют фамилиям авторов, а не следуют за ними).

Между областями описания знак «точка и тире» можно заменять точкой, и допускается использование формы краткого описания.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, или по иному документу, то ссылке следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста не ясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См., в частности».

Когда нужно показать, что ссылка представляет собой дополнительную литературу, указывают «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения, поясняют «Ср.» или что в ссылке работа более подробно освещает затронутый в основном тексте предмет, пишут «Об этом подробнее см.:».

По месту расположения относительно основного текста реферата, библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы; 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная). Например:

В известной книге А.А. Щербаковой «История ботаники в России до 60-х гг. XIX века (додарвиновский период)» (Новосибирск, 1979) автор так обозначила её направленность: «Это первая работа по истории ботаники в России в додарвиновский период, показывающая развитие науки во всём её объёме, включая и прикладные разделы» (С. 5-6).

В упрощённых внутритекстовых ссылках достаточно указать фамилию автора текста и год издания. При отсутствии авторства ссылка делается на название работы с указанием года её издания. В случае необходимости интересующий источник легко найти в списке литературы по алфавиту. Ниже приведём примеры наиболее распространённых ссылок.

По мнению Л.А. Варфоломеева и Б.А. Мочалова (1986), коропомётные удобрения могут обеспечить выращивание посадочного материала хвойных пород без использования минеральных удобрений.

В условиях дефицита традиционных (грубых) кормов кору ряда древесных пород, прежде всего осины и берёзы, рассматривают как возможный источник кормовых продуктов, смесей и добавок, поскольку она содержит ряд ценных биологических и питательных веществ (Рыбинская, Туфанова, 1986).

По некоторым данным (Литвак, 1971), из хвой сосны независимо от условий произрастания можно получить хвойно-витаминную муку только высшего и первого сортов.

Е.Н. Быков и его соавторы изучали динамику содержания каротина в древесной зелени основных древесных пород Карелии: ели, сосне и берёзе. Ими установлено, что среднегодовое количество каротина в хвое ели растущего дерева составило 84 мг/кг, сосны – 128, в листьях берёзы – 187 мг/кг абсолютно сухого вещества (Быков, Вассель, Новицкая, Софронова, 1982).

Методическим вопросам изучения биологической продуктивности лесов посвящено много работ, особенно в связи с МБП. Помимо отдельных монографий и руководств (Программа и методика..., 1966; Молчанов, Смирнов, 1967; Программа-минимум..., 1967; Родин, Ремезов, Базилевич, 1968; Материалы по МБП, 1971; Уткин, 1975; Newbould, 1970), опубликовано большое число методических статей по проблеме в целом (Семечкина, Семечкин, 1973; Аткин, 1974; Токмурзин, 1977; Токмурзин, Байзаков, 1977; Уткин, 1982; Усольцев, 1984; Уткин, Каплина, Ильина, 1987; и др.), а также по отдельным частным вопросам (Горбатенко, Протопопов, 1971; Абатуров, Матвеева, 1974; Успенский, 1982; Прохоров, 1986; Пунько, 1993; и др.).

Согласно исследованиям (Токмурзин, Байзаков, Нурпеисов, 1987), для оценки накопления массы кроны должно быть срублено не менее шести моделей с каждой пробной площади.

При сравнении диаметров деревьев по их ранговым порядкам в гнёздах различной густоты Ю.А. Паутовым отмечено, что с увеличением числа деревьев в биогруппах их средний диаметр постепенно уменьшается (Паутов, 1983).

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда автор приводит ссылки в конце каждой страницы своей работы в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки или цифры. Если ссылок более четырех, то использовать звездочки не целесообразно. Знаки сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора. Например:

В тексте:

Древесная зелень хвойных пород, которую некоторые исследователи называют хвойной лапкой¹, согласно ГОСТ 21769-76 представляет собой охвоённые ветви диаметром не более 0,8 см, заготавливаемые со свежесрубленных деревьев.

В сноске:

¹ Томчук Р.И., Томчук Г.Н. Древесная зелень и её использование в народном хозяйстве. М., 1973. С. 36.

При повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ. соч.».

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Существует несколько способов связи основного текста реферата с описанием источника. Чаще всего для этой цели служит порядковый номер источника, указанного в библиографическом списке, в основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника последняя также заключается в квадратную скобку. Например: [24, с.44], что означает: 24 источник, 44 страница.

Первичная подстрочная ссылка включает в себя все обязательные элементы описания книги. Даже если часть элементов (фамилия автора, например) содержится в основном тексте, их рекомендуется повторять в ссылке. При этом знак сноски ставится после цитаты, если поясняющий текст предшествует цитате или включен в ее середину. Например:

В тексте:

Евдоким Филиппович Зябловский в своем учебнике 1804 года впервые четко сформулировал определение предмета и науки «лесоводство»: «Знание разводить, сберегать и употреблять леса в известное для разных изделий время, называется лесоводством»¹.

В сноске:

¹ Зябловский Е.Ф. Начальные основания лесоводства: Учебник 1804 года. 2-е изд. репринтное. М.: МГУЛ, 2003. 246 с.

Когда в основном тексте упомянуты фамилия автора и заглавие статьи, т.е. приведена первая часть аналитического описания, в подстрочной ссылке можно ограничиться описанием только самого издания, т.е. второй частью аналитического описания. Например:

В тексте:

В статье профессора Московского государственного университета леса М.Д. Мерзленко «Андрей Андреевич Нартов» сообщается, что «А.А. Нартов по праву является основоположником отечественного лесоводства. Опубликованная им в 1765 г. статья «О посеве леса» представляет собой первый в Российской литературе печатный труд по лесоводству и, в частности, по лесокультурному делу»¹.

В сноске:

¹ Устойчивое лесопользование, 2003. №1. С. 46.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Текст реферата оформляют в соответствии со «Стандартом предприятия. СТП ВГМХА 01-2000. Документы текстовые учебные. Общие требования и правила оформления. Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА. 2001. 24 с.».

Реферат представляют в машинописном исполнении. Оптимальный его объем должен составлять 15...25 страниц. Введение и заключение должны занимать по 1...2 страницы. Каждую очередную главу начинают с нового листа. Название каждой главы или раздела отделяют от основного текста чистой строкой.

Для компьютерного набора текста предпочтительно использовать текстовый редактор Word for Windows. Шрифт Times New Roman Cyr, размер 14. Поля слева для переплёта 30 мм, сверху и снизу по 20 мм, справа – 15 мм. Интервал полуторный. Текст печатается на одной стороне листа стандартного формата А4. Нумерация страниц посередине листа сверху или снизу. Все листы скрепляются с левой стороны в виде подшивки или для этого используют стандартную папку.

ВОПРОСЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Кто первым организовал приведение лесов «в известность», их первые описания и «заповедывания».
2. В каком веке Россия в течение многих лет занимала первое место в мире по производству смолы.

3. С какого года начали издаваться «Труды Вольного экономического общества (ВЭО)».
4. Авторы первых статей по лесоводству в «Трудах ВЭО».
5. Кто был автором первого русского учебника по лесоводству.
6. В каком году вышел первый Лесной журнал.
7. Что пришло на смену закрывшемуся «Лесному журналу».
8. К какому году относится начало первых лесоустроительных работ в Вологодской губернии.
9. Укажите годы жизни основоположников отечественного лесоводства XVIII в.: Петра I, М.В. Ломоносова, А.Т. Болотова, А.А. Нартова.
10. Укажите фамилию выдающегося лесоведа, климатолога, почвовед-а, геоботаника и гидролога, ученика М.К. Турского и В.В. Докучаева.
11. Укажите, когда перестал выходить в Петербурге «Лесной журнал».
12. Кто автор энциклопедического учебника «Лесоводство» (1891), который выдержал девять изданий.
13. Деятельности какого правителя России обязано принятие первых общегосударственных лесных законов, инструкций, административной системы управления и элементов ведения лесного хозяйства.
14. Автор первых учебников по лесным культурам и лесной энтомологии.
15. На гербе какого города Вологодской губернии изображена наполненная смолой бочка.
16. Кто автор работы «О рублении, поправлении и заведении лесов»(1766).
17. Назовите год учреждения высшего лесного образования в России.
18. Годы жизни российских лесоводов XIX в.: Ф.К. Арнольда, Н.В. Шелгунова, В.С. Семёнова, А.Р. Варгаса де Бедемара, В.Е. Граффа, К.Ф. Тюрмера, В.Я. Добровлянского, М.К. Турского, А.Е. Теплоухова.
19. В каком году было учреждено в Вологде лесоустроительное предприятие.
20. Чья книга «Лесоохранение» (1872) выдержала несколько изданий.
21. Автор книги и год издания, которая явилась первой научной монографией, справочником и учебным пособием по лесоводству.
22. В каком году произошло разделение кафедры лесоводства в Петербургском лесном институте на две.
23. Автор крупной работы по типологии лесов начала XX в. «Основы классификации типов насаждений и их народнохозяйственное значение в обиходе страны».
24. Кто автор капитального четырехтомного труда по лесным культурам опубликованного в первые годы советской власти и являющегося своеобразной энциклопедией лесокультурного дела.

25. Как регулировалась расчистка и раскорчевка лесных площадей для развития земледелия и скотоводства на Руси до начала XVIII века.
26. В каком году Петром I был издан первый лесной указ общегосударственного значения, положивший предел свободной рубке лесов в России.
27. Какое важное событие произошло в мае 1798 г.
28. Кто автор первых учебников на русском языке по лесной таксации и лесоохранению.
29. До какого года просуществовала первая лесотехническая школа в Вологодской губернии.
30. Кто автор трехтомного труда «Русский лес».
31. Кто инициатор разделения кафедры лесоводства в Петербургском лесном институте на две: кафедру общего лесоводства и кафедру частного лесоводства
32. В каком году в Петербурге создана первая в России контрольная лесная семенная станция.
33. В каких документах до начала XVIII столетия был приведен наиболее полный свод средневекового законодательства, касающихся лесов.
34. Дата принятия в окончательной редакции обервальдмейстерской инструкции.
35. Автором какой книги является И.Т. Посошков.
36. Когда опубликованы четыре тома первого «Лесного словаря».
37. Автор книги «Пятьдесят лет лесохозяйственной практики» (1891).
38. В каком году и где была открыта первая низшая лесная школа в Вологодской губернии.
39. Когда был принят «Устав о лесах».
40. Назовите украинского лесничего, впоследствии профессора, широко известного своей шкалой типов леса.
41. Годы жизни крупных ученых-лесоводов XX в.: Г.Ф. Морозова, Г.Н. Высоцкого, М.Е. Ткаченко, В.Д. Огиевского, А.А. Крюденера, Е.В. Алексеева, А.Н. Соболева, И.С. Мелехова.
42. Какие документы были первыми на Руси, подтверждающими ответственность на леса.
43. Когда был издан последний лесной указ царя Петра I.
44. Каковы заслуги Фердинанда Габриеля Фокеля.
45. В каком году учреждено «Общество для поощрения лесного хозяйства», которое начало выпуск «Лесного журнала».
46. Назовите первого лесничего Северного опытного лесничества.
47. Кто автор курса лекций по лесоводству и оригинальной работы «Из русских лесов» (1888).
48. Кто и в течение какого времени был первым заведующим кафедрой частного лесоводства в Санкт-Петербургском лесном институте.

49. Какое учебное заведение окончил Л.И. Яшнов.
50. Какой документ является выдающимся памятником российского законодательства, представляющим свод правовых преданий и обычаев народа.
51. Кто из российских лесоводов окончил Тарандскую лесную академию.
52. Назовите три фамилии лесных знателей, первыми приехавших в Россию по контракту.
53. Укажите год основания первого в России степного лесничества.
54. Чья деятельность связана с управлением горнозаводскими лесами графов Строгановых.
55. Когда и где были созданы первые, из сохранившихся, посадки ели в Вологодской губернии.
56. Кто возглавлял кафедру лесоустройства в Петербургском лесном институте в XIX веке 25 лет.
57. Кто возглавил первую в России контрольную лесную семенную станцию, созданную в Петербурге.
58. К какому веку относятся первые попытки охранять леса законом.
59. Что служит сырьем для поташного производства.
60. Назовите деятелей – пионеров степного лесоразведения.
61. Кто автор книг «Лесоводство», «История русского лесного законодательства», «Лесная технология».
62. Год открытия Северного опытного лесничества (ст. Обозерская).
63. Назовите редактора «Лесного журнала», автора книг «Определитель древесных пород», «Общее лесоводство», «Биология лесных деревьев», «Рубки леса» и мн. др.
64. С какого века на Руси лес является предметом частного землевладельческого пользования.
65. Кто положил начало научного познания леса в России.
66. Какой документ утвердил в 1839 г. Николай I.
67. Укажите годы выпуска «Газеты лесоводства и охоты».
68. Назовите самые старые, из сохранившихся, культуры сосны на Европейском Севере, достигшие запасов промышленного значения.
69. Когда, где и какие лесные институты были впервые учреждены в России.
70. Что вы знаете о В.Н. Татищеве, П.И. Рычкове, К.Г. Лаксмани, И.Г. Лемане.
71. Какой вклад в лесоразведение внёс И.Я. Данилевский, И.И. Корнис.
72. Что вы знаете о деятельности по лесоразведению В.Я. Ломиковского.
73. Какое отношение к первой в России книге о лесах имели М.В. Ломоносов и С.П. Крашенинников.
74. Назовите крупных учёных-лесоводов Севера.

75. Вклад академика П.С. Палласа в лесное дело.
76. Что способствовало накоплению знаний о лесах России в XVIII веке.
77. Где и когда учреждены первые лесные школы на Европейском Севере России.
78. Какой вклад внёс Г.Ф. Морозов в лесную науку.
79. Кто автор книги «Очерк развития науки о лесе в России» и что вы о нём знаете.
80. Что вы знаете о Ф.Х. Майере.
81. Главный печатный труд К.Ф. Тюрмера.
82. Заслуги А.Р. Воргаса де Бедемара в лесном деле.
83. Печатные труды П.А. Перелыгина.
84. Деятельность Н.С. Шафранова в области лесной науки.
85. Какой документ был принят в апреле 1732 г.
86. В каком году немецкие термины (оберфорстмейстер, форстмейстер, форстер, и т.д.) были заменены русскими.
87. Где и когда проходил XII съезд лесовладельцев и лесохозяев в России.
88. Деятельность какого лесничего относят к истокам лесокультурного дела на Европейском Севере.
89. Назовите самые старые, из сохранившихся, культуры на Европейском Севере.
90. Когда и где были основаны первые высшие учебные и научно-исследовательские институты на Европейском Севере.
91. Периодическая печать на Севере России в XIX в.
92. Когда издавалась газета «Вологодские губернские ведомости».
93. Где и когда был заложен первый лесной питомник на территории Вологодской области.
94. Современные периодические издания о лесе и лесном хозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Недели	Темы лекций	Число часов	Темы практических занятий и семинаров	Число часов
1	Значение леса на Руси и использование природных ресурсов до Петра I	2	Освоение северных лесов Европейской России	2
2	Вопросы лесоохранения и лесовозобновления в лесном законодательстве Петра I	2	Первые лесные законы, указы и инструкции. Выделение корабельных лесов. Лесные знатели в России	2
3	Развитие русского лесоводства в послепетровский период (середина и вторая половина XVIII в.)	2	Первые сочинения по части лесоводства. Учреждение лесного департамента	2
4	Русское лесоводство первой половины XIX века	2	Выдающиеся русские лесоводы первой половины XIX века.	2
5	Лесоводственная наука в России во второй половине XIX века	2	Отечественные лесоводы второй половины XIX века	2
6	Русская лесоводственная мысль в начале XX века (1901–1917 гг.)	2	Виды собственности на леса до революции. Национализация лесов	2
7	Советское лесное хозяйство в 1918–1945 гг.	2	Организация Главлесоохраны СССР, деление лесов на группы	2
8	Годы восстановления, расцвета и упадка социалистического лесного хозяйства (1946–1991 гг.)	2	Августовская сессия ВАСХНИЛ 1948 г. и ее последствия	2
9	Обзор лесохозяйственной печати в дореволюционной России	2	Обзор периодической печати Севера России (Архангельская и Вологодская губернии)	2
10	Обзор советской периодической печати	2	Период интенсивного освоения лесов Северного Края	2
11	История лесного образования в России до 1917 г.	2	Лесное образование на Севере России. Лесные школы	2
12	Лесное образование и наука после 1917 г.	2	Лесохимические промыслы на Севере	2
13	Лесное опытное дело в России	2	Северное опытное лесничество	2
14	Корабельные леса России	2	Лесные общества дореволюционной России	2
15	Лесоводство в России в условиях перехода к рыночной экономике (1991–2004 гг.)	2	Роль Вологодского лесоустройства в освоении Северных лесов	2

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арнольд Ф.К. История лесоводства в России, Франции и Германии. Репр. изд. 1895 г. М.: МГУЛ, 2004. 409 с.
2. Арнольд Ф.К. Русский лес. 2-е изд. С.-Пб.: Т.1, 1893. 79 с.; Т.II. Ч.1, 1898. 705 с.; Т.II. Ч.2, 1899. 585 с.; Т.III, 1897. 392 с.
3. Бабич Н.А., Гаевский Н.П., Коношатов О.А. Культуры ели Вологодской области. Архангельск, 2000. 160 с.
4. Бейлин И.Г. Очерки по истории лесных обществ дореволюционной России. М., 1962 158 с.
5. Васильев Н.Г., Поляков А.Н., Савельев О.А. Лесоводы петровской и тимирязевской академии. М.: МСХА, 2000. 112 с.
6. Выдающиеся деятели отечественного лесоводства. Вып. II. М.-Л., 1950. 172 с.
7. Гусев Н.Н. История лесоустройства Российского. М., 1998. 330 с.
8. Двухсотлетие учреждения Лесного департамента 1798-1998. Т.2. (1898-1998) М, 1998. 243 с.
9. Ердяков С.В., Неволин О.А., Трубин Б.В., Трубин Д.В. История Архангельского лесоустройства. Архангельск, 2000. 190 с.
10. Ипатов Л.Ф. Лесные знатели: краткие биографические очерки. Вып. I. Архангельск, 2000. 160 с.
11. Ипатов Л.Ф., Зяблов В.Б., Малаховец П.М., и др. Лесные знатели: краткие биографические очерки. Вып.2. Архангельск, 2004. 184 с.
12. Крюденер А.А. Бескрайние просторы. Воспоминания о царской империи. В двух томах. М.: МГУЛ, 2001. 242 с.
13. Леонов Л.М. Русский лес. Роман. М., 1977. 790 с.
14. Лес России: энциклопедия / Под ред. А.И. Уткина, Г.В. Линдемана, В.И. Искрасова, А.В. Симолина. М., 1995. 447 с.
15. Леса земли Вологодской. Вологда, 1999. 296 с.
16. Лесная энциклопедия. Т.1. М.: Сов. энциклопедия, 1985. 565 с.
17. Лесная энциклопедия. Т.2. М.: Сов. энциклопедия, 1986. 631 с.
18. Лесной комплексе Вологодской области. Вчера. Сегодня. Завтра. Вологда, 2003. 200 с.
19. Мелехов И.С. Альма матер. Воспоминания о лесотехнической академии. Ч.1. Студенческие годы. СПб., 1992. 98 с.
20. Мелехов И.С. Альма матер. Воспоминания о лесотехнической академии. Ч.2. Возвращение в академию и уход из неё. СПб., 1993. 105 с.
21. Мелехов И.С. К истокам отечественной лесной науки. Архангельск, 1948. 28 с.
22. Мелехов И.С. Очерк развития науки о лесе в России. М., 1957. 208 с.
23. Мерзленко М.Д. Карл Францевич Тюрмер. М.: МГУ, 1986. 60 с.
24. Мерзленко М.Д. В лесных чащах Центральной России (природно-исторический экскурс). М.: МГУЛ, 2002. 235 с.
25. Мерзленко М.Д., Бабич Н.А. Выдающиеся лесоводы-лесокультурники России: Библиографический справочник. Архангельск, 2005. 148 с.
26. Мигунова Е.С. Лесоводство и почвоведение (исторические очерки). М., 1994. 246 с.

27. Неволин О.А., Третьяков С.В., Ердяков С.В., Торхов С.В. Лесоустройство: Учебное пособие для вузов. Архангельск: АГТУ, 2005. 588 с.
28. Отечественные лесоводы. Сборник статей под ред. В.Г. Нестерова. М., 1953. 192 с.
29. Редько Г.И. К истории лесного хозяйства России: Учебное пособие. Л.: ЛТА, 1981. 84 с.
30. Редько Г.И. Корабельные леса России: Лекции. Л.: ЛТА, 1984. 52 с.
31. Редько Г.И. Линдуловская лиственничная роща: Учебное пособие Л.: ЛТА, 1984. 96 с.
32. Редько Г.И., Бабич Н.А. Рукотворные леса Европейского Севера. Архангельск, 1991. 96 с.
33. Редько Г.И. Степное лесоразведение в Великоанадольском лесхоззаге. Учебное пособие. СПб.: ЛТА, 1992. 76 с.
34. Редько Г.И., Бабич Н.А. Корабельный лес во славу флота Российского. Архангельск, 1993. 151 с.
35. Редько Г.И., Шлапак В.П. Петр I об охране природы и использовании природных ресурсов. Киев, 1993. 176 с.
36. Редько Г.И., Редько Н.Г. История лесного хозяйства России. М.: МГУЛ, 2002. 458 с.
37. Редько Г.И., Редько Н.Г. Лесное хозяйство России в жизнеописании его выдающихся деятелей: библиографический справочник. М.: МГУЛ, 2003. 392 с.
38. Рубцов Н.И. Краткая история степного и защитного лесонасаждения: лекции для студентов лесохозяйственного факультета. Л., 1962. 75 с.
39. Сельские леса Вологодской области. Вологда, 2005. 112 с.
40. Столетие учреждения лесного департамента 1798-1898. СПб., 1898. 252 с.
41. Твои лесничие, Россия! (К 200-летию учреждения лесного департамента) М., 1998. 696 с.
42. Успенский В.В. История лесного хозяйства России. Воронеж: ВГЛТА 1997. 66 с.
43. Фокель Ф.Г. Собрание лесной науки / Под ред. Г.И. Редько. 2-е изд. СПб.-Архангельск, 1996. 207 с.
44. Шевырёв И.Я. Загадка короedов. Изд-е 4-е, испр. и доп. М., 1969. 96 с.
45. Щербакoва А.А. История бoтаники в России до 60-х гг. XIX века (додарвиновский период). Новосибирск, 1979. 368 с.
46. Юбилейные торжества, посвященные празднованию 200-летия учреждения Лесного департамента России. IV Всероссийский съезд лесничих. М.: ВНИИЦлесресурс, 1999. 296 с.
47. Чернов Н.Н. Краткая история лесокyльтурного дела на Урале. Екатеринбург: УГЛТА, 1995. 79 с.
48. Журналы: «Лесоведение», «Лесное хозяйство», «Лесной журнал», «Лесная новь», «Лесная промышленность», «Почвоведение», «Лесной вестник МГУЛ», «Устойчивое лесопользование», и другие.

Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина

Кафедра лесного хозяйства

РЕФЕРАТ

по дисциплине «История лесного хозяйства России»
на тему « _____ »

Выполнил студент

III курса _____ группы

Фамилия, инициалы

Проверил преподаватель

Фамилия, имя, отчество

Вологда–Молочное

200...

Ответственный за выпуск И.В. Евдокимов

Заказ № 276 –Р. Тираж 100 экз. Подписано в печать 04.10.2006 г.
ИЦ ВГМХА 160555, г. Вологда, п. Молочное, ул. Емельянова, 1