913659

Вологодская областная станция юных натуралистов
и опытников сельского хозяйства

МЕТОДИЧЕСКИЕ
УКАЗАНИЯ ПО РУКОВОДСТВУ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ

ВОЛОГДА, 1976 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

коллегии Государственного комитета лесного хозяйства Совета Министров СССР, коллегии Министерства просвещения СССР, Секретариата ЦК ВЛКСМ, Президиума ЦК профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности

Об улучшении работы школьных лесничеств

Школьное лесничество, наряду с ученической производственной бригадой, является эффективной формой привлечения учащихся к общественно-полезному труду. Придавая важное значение приобщению школьников к организованному трудовому участию в народном хозяйстве, охране природы, коллегии Государственного комитета лесного хозяйства Совета Министров СССР, Министерства просвещения СССР, Секретариат ЦК ВЛКСМ и Президиум ЦК профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности П О С Т А Н О В Л Я Ю Т :

I. Утвердить Примерное положение о школьном лесничестве (ученической производственной бригаде в лесном хозяйстве) /прилагается/.

2. Министерствам просвещения (народного образования) союзных и автономных республик, краевым и областным отделам народного образования, государственным комитетам и министерствам лесного хозяйства союзных и автономных республик, краевым и областным управлениям лесного хозяйства, ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомам и обкомам комсомола, республиканским, краевым и областным комитетам профсоюза разработать и осуществить совместные мероприятия, направленные на улучшение работы школьных лесничеств и более широкое привлечение школьников к общественно полезному труду в лесном хозяйстве.

3. Государственным комитетам и министерствам лесного хозяйства союзных и автономных республик, краевым и областным управлениям лесного хозяйства:

принять меры по дальнейшему укреплению учебно-материальной базы школьных лесничеств, закреплению за ними участков леса, предоставлению необходимых машин и орудий, удобрений и семян, посадочного материала;

обеспечить выделение специалистов для руководства деятельностью школьных лесничеств, проведения занятий со школьниками по основам лесного хозяйства;

усилить помощь школьным лесничествам в организации опытнической работы со стороны научных учреждений и учебных заведений;

поднять ответственность предприятий лесного хозяйства за создание безопасных условий труда членов школьных лесничеств.

4. Комитетам профсоюза установить контроль за соблюдением правил техники безопасности, трудового законодательства, за оплатой труда подростков. Оказывать содействие органам народного образования в организации воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы среди членов школьных лесничеств.

п/п Председатель Государственного комитета лесного хозяйства Совета Министров СССР

п/п Председатель Коллегии Министр просвещения СССР

п/п Секретарь ЦК ВЛКСМ

п/п Председатель ЦК профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности

Примерное положение о школьном лесничестве (ученической производственной бригаде в лесном хозяйстве)

I. Цели и задачи

1. Школьное лесничество - трудовой коллектив учащихся средней (восьмилетней) общеобразовательной школы, организуемый в целях воспитания у учащихся коммунистического отношения к труду, любви к природе родного края, формировании трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов, закрепления и углубления знаний, подготовки к сознательному выбору профессии.

II. Организация и содержание работы школьного лесничества

2. Школьное лесничество организуется из учащихся VII-X(XI) классов по совместному решению руководства школы и лесничества (предприятия лесного хозяйства), школьной комсомольской организации (совета пионерской дружины). Учащиеся принимаются в лесничество по личному заявлению.

3. Школьное лесничество работает в течение года. В процессе трудового обучения, факультативных и кружковых занятий проводится лесотехническая учеба, составляется учебно-производственный план, проводятся работы на закрепленных участках леса, подводятся итоги хозяйственной деятельности лесничества.

К выполнению практических работ в течение учебного года члены лесничества могут привлекаться во внеурочное время. Учащиеся IX классов, изучающие практикум по лесоводству, работают в лесничестве в период производственной

практики, предусмотренной учебным планом.

Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лечничестве форменные головные уборы, знаки различия, установленные Гослесхозом СССР по согласованию с Министерством просвещения СССР, ЦК ВЛКСМ и ЦК профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности, им выдаются соответствующие удостоверения.

4. Основными направлениями в работе лесничества являются производительный труд, опытническая работа, овладение техникой.

5. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, в котором могут быть следующие разделы:

- производственное задание;
- опытничество, учебные задания;
- политико-воспитательная, культурно-массовая и спортивная работа.

6. Школьное лесничество работает на специально выделенной и закрепленной за ним территории государственного лесничества, колхозных или совхозных лесов.

Территория школьного лесничества делится на лесохозяйственные участки (обходы).

7. В период летних каникул режим труда и отдыха учащихся устанавливается школой совместно с руководством лесничества (предприятия) по согласованию с местными органами санитарно-эпидемиологической службы в соответствии с п.14 "Положения о летних практических работах учащихся общеобразовательной школы" (приказ министра просвещения СССР от 6 апреля 1973 года № 37 "О введении в действие "Положения о летних практических работах учащихся общеобразовательной школы").

Продолжительность рабочего дня не должна превышать 4 часов.

Общая продолжительность труда учащихся в период летних каникул не должна, как правило, превышать двух-трех недель.

К посильному участию в работе школьного лесничества можно привлекать учащихся У-УI классов, выбирая для них доступные виды труда (сбор хозяйственно-ценных растений, лесных семян, заготовка кормов для подкормки животных и т.д.)

8. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами воспитания и трудового обучения, характером производственной деятельности лесохозяйственного предприятия, заданиями исследовательского характера научных учреждений, учебных заведений, специалистов лесного хозяйства, учителей.

Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих видов работ:

- посадка и посев лесов, уход за лесопосадками и лесосеменными плантациями, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов и т.п.;
- выявление очагов повреждения леса вредителями и болезнями и своевременное оповещение об этом руководителей лесничества (предприятия);
- заготовка лекарственного сырья, грибов, ягод, сбор семян древесных и кустарниковых пород;
- подкормка диких полезных животных, охрана и привлечение птиц, расселение и охрана муравьев и др.;
- выявление и охрана редких деревьев, памятников природы;
- постановка опытов по заданиям предприятий, научных учреждений.

9. Вся работа в школьном лесничестве организуется по принципу соревнования между участками (обходами) внутри лесничества и между лесничествами района, области, края, республики.

10. Воспитательная работа в школьном лесничестве связана с учебно-воспитательным процессом в школе, в летний период она сочетается с оздоровительными мероприятиями и культурным отдыхом.

Ш. Самоуправление в школьном лесничестве

II. Комитет ВЛКСМ школы (Совет пионерской дружины) организует выборы органов самоуправления в школьном лесничестве, осуществляет руководство их работой, утверждает лесничего, комсорга.

I2. Высшим органом самоуправления школьного лесничества является общее собрание его членов. Текущей работой руководит совет лесничества во главе с лесничим.

I3. Общее собрание членов школьного лесничества:

- избирает из числа учащихся совет лесничества, лесничего - председателя совета и его заместителей, которые входят в совет лесничества;
- обсуждает план работы и определяет пути его выполнения;
- утверждает условия социалистического соревнования участков (обходов) и лесничества в целом;
- обсуждает вопросы дисциплины и быта членов лесничества, охраны социалистической собственности;
- решает вопрос о приеме, поощрении и наказании членов лесничества;
- определяет размер отчислений от заработанных средств в общественный фонд лесничества;
- подводит итоги работы за год.

Общее собрание лесничества собирается не реже двух раз в год.

I4. Совет лесничества:

- руководит всей деятельностью школьного лесничества;
- участвует в разработке плана работы;
- организует социалистическое соревнование и периодически подводит итоги работы участков (обходов) и лесничества в целом;
- организует культурно-массовую и спортивную работу в лесничестве в период летних каникул;

- входит с предложениями в комитеты комсомола школы и предприятия, к директору школы и предприятия об улучшении организации труда и быта в лесничестве, поощрении лучших участков (обходов) и учащихся;

- обсуждает работу и в необходимых случаях поведение отдельных членов лесничества;

- отчитывается о своей работе перед общим собранием членов лесничества.

Совет лесничества в летний период собирается не реже одного раза в неделю.

15. Лесничий и его заместители отвечают за выполнение плана работы, распределение об"ектов труда, организацию контроля, и учета в лесничестве, соблюдение режима труда и отдыха, производственной дисциплины, отчитываются о работе совета перед общим собранием лесничества.

16. Комсорг лесничества избирается на летний период собранием комсомольцев - членов лесничества. Он отвечает за организацию политико-воспитательной работы, руководит группой политинформаторов, мобилизует членов лесничества на выполнение социалистических обязательств.

17. Текущей работой участка (обхода) руководит лесник. Он распределяет работу между учащимися, следит за ее выполнением, организует соревнование и взаимопомощь, следит за соблюдением установленного режима дня и производственной дисциплины, учитывает труд, отчитывается о работе на собрании в участке (обходе) и совете лесничества. Лесник избирается на собрании в участке или назначается советом лесничества и, как правило, входит в состав совета.

IУ. Руководство работой школьного лесничества

18. Общее руководство всей деятельностью школьного лесничества осуществляется школой совместно с лесничеством (предприятием).

Директор школы, руководитель лесничества (предприятия) в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда учащихся, соблюдение ими правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий их труда, быта и отдыха. Они утверждают план работы школьного лесничества.

19. Дирекция школы выделяет педагогов-воспитателей, ответственных за работу школьного лесничества, по мере необходимости направляет учителей для проведения воспитательной и оздоровительной работы с членами школьного лесничества.

20. Руководство лсеничества (предприятия) выделяет специалиста, ответственного за работу лесничества, квалифицированных рабочих.

21. Непосредственное руководство деятельностью школьного лесничества осуществляет педагог-воспитатель и представитель лесничества (предприятия) - специалист лесного хозяйства.

V. Охрана труда учащихся

22. В соответствии с правилами техники безопасности и производственной санитарии на лесозаготовках, лесосплаве и в лесном хозяйстве, утвержденными Государственным комитетом лесного хозяйства Совета Министров СССР и ЦК профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности в 1970 году, с членами школьного лесничества проводятся занятия. Занятия организует специалист лесного хозяйства, ответственный за работу лесничества.

23. Члены школьного лесничества допускаются к работе после проверки знаний по технике безопасности.

Учащиеся IX-X классов, изучающие практикум по трактору, в период производственной практики могут работать на тракторе под руководством квалифицированных механизаторов не более трех часов в день.

Члены школьного лесничества работают только в дневное время. Учащиеся не допускаются к работе с ядохимикатами.

24.Учителя, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства, правил, норм,инструкций по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

УI.Обязанности лесничества (предприятия) по организации работы школьного лесничества,материальная база

25. Руководство лесничества (предприятия):

- создает условия для выполнения всего комплекса работ в соответствии с планом работы;
- закрепляет за школьным лесничеством участки леса;
- оборудует летний стан;
- обеспечивает подвоз учащихся от места жительства к месту работы и обратно при расстоянии, превышающем 3 километра;
- обеспечивает горячее питание для членов школьного лесничества, выделяемых в установленном порядке на оздоровительные мероприятия;
- выдает членам школьного лесничества удостоверения, знаки различия, обеспечивает форменными головными уборами;
- поощряет членов школьного лесничества.

УП. Учет и оплата труда

26. В школьном лесничестве в соответствии с формой,принятой в лесничестве (предприятии) ведется учет труда учащихся.

Средства, заработанные школьниками, за вычетом стоимости питания, распределяются между членами школьного лесничества. Часть средств решением общего собрания может отчисляться в общественный фонд на коллективные мероприятия (туристские походы, экскурсии, посещение театров и т.п.)

27. Оплата труда школьников производится за фактически выполненную работу в соответствии с расценками и системой оплаты труда, принятыми в лесничестве (предприятии).

28. Оплата труда педагога-воспитателя осуществляется в соответствии с положением об оплате труда учителей средних и восьмилетних общеобразовательных школ за руководство ученическими производственными бригадами от 18 августа 1971 г. № 59-М.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом министра просвещения РСФСР,
министра сельского хозяйства РСФСР,
и министра лесного хозяйства РСФСР
20 марта 1970 года № 93/131/80

УСЛОВИЯ

Всероссийского смотра школьных лесничеств

Всероссийский смотр школьных лесничеств проводи тся Министерством просвещения РСФСР, Министерством лесного хозяйства РСФСР, Центральным советом Всероссийского общества охраны природы по согласованию с ЦК ВЛКСМ.

Основные задачи смотра

1. Дальнейшее развитие школьных лесничеств, повышение их роли в обучении и воспитании учащихся.

2. Воспитание навыков производственного труда и умения пользоваться лесохозяйственными машинами и орудиями, привлечение к опытнической работе.

3. Укрепление связи школьных лесничеств с научными учреждениями и учёными.

4. Организация труда и отдыха учащихся.

Основные показатели смотра

1. Производственная деятельность школьного лесничества:

выполнение лесохозяйственных работ;

охрана лесов от пожаров и лесонарушений на закрепленной за школьным лесничеством территории;

охрана полезных птиц и животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек; сбор кормов для зимней подкормки птиц, животных;

сбор лекарственных трав, грибов.

2. Изучение природы (проведение экскурсий, походов, наблюдений за сезонным развитием природы и т.д.), проведение опытнической работы;

организация музеев или уголков природы в школе, государственном лесничестве;

создание дендрологических участков с наличием декоративных пород;

использование школьных кабинетов биологии, географии, лабораторий научных учреждений и организаций для проведения опытов и экспериментов.

3. Организация практических и теоретических занятий членов школьного лесничества (знакомство с основами лесоводства, дендрологии, таксации леса, лесокультурного дела, систематики растений и т.д.).

4. Наличие лагеря труда и отдыха юных лесоводов.

5. Проведение массовых мероприятий (праздников "День леса", "День птиц", и т.д., экскурсий, конкурсов, викторин).

Порядок проведения смотра

Районные смотры школьных лесничеств организуют и проводят районные оргкомитеты. Они же подводят итоги смотра, определяют победителей, представляют материалы по итогам районного смотра в областной оргкомитет.

Республиканские (АССР), краевые и областные оргкомитеты на основе материалов районных оргкомитетов определяют победителей республиканского (АССР), краевого, областного смотров, представляют Центральному оргкомитету материалы на победителей смотра.

Материалы представляются Центральной станции юных натуралистов и опытников сельского хозяйства.

Награждение победителей смотра

I. Школьные лесничества - победители районных, республиканских (АССР), краевых, областных смотров - награждаются соответствующими оргкомитетами почетными грамотами и дипломами.

Для награждения победителей Всероссийского смотра устанавливается 30 премий: I0 первых премий - туристическое снаряжение и спортинвентарь; I0 вторых премий - оборудование кабинета

биологии; 10 третьих премий - оборудование фотолаборатории.

2. Школьные лесничества - победители, занявшие первое, второе и тетье места во Всероссийском смотре, награждаются грамотами ЦК ВЛКСМ.

Наиболее отличившиеся члены школьных лесничеств (по решению совета лесничества), занявшие первое, второе и третье места во Всероссийском смотре, награждаются путевками в пионерские лагеря "Артек" и "Орленок" (по три путевки на каждое лесничество).

3. Школьные лесничества, добившиеся хороших показателей по Всероссийском смотре, награждаются грамотами Министерства лесного хозяйства РСФСР, ценными подарками Центрального совета Всероссийского общества охраны природы.

4. Учителя, работники народного образования и лесного хозяйства, члены школьных лесничеств награждаются грамотами Министерства лесного хозяйства РСФСР и Министерства просвещения РСФСР.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

I. В школьное лесничество входит _____ человек, учащихся _____ классов.

2. За лесничеством закреплено _____ га леса, кварталы № ___, №___, №___, №___.

3. Работой лесничества руководит Совет в следующем составе: председатель Совета (учащийся), заместитель председателя, лесничий, (назвать фамилии).

4. Ответственные за работу школьного лесничества: учитель биологии _____, техник-лесовод или другой работник государственного лесничества _____.

ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

I. Изучение природных богатств родного края, получение практических умений и навыков по биологии, географии и другим учебным предметам, по теории лесного дела, приобретение навыков общественно-полезного труда.

2. Пропаганда идей охраны природы среди населения, проведение бесед, лекций о значении природных богаств в народном хозяйстве.

3. Содействие работникам государственной лесной охраны в проведении мероприятий по охране лесов от пожаров, самовольных порубок.

4. Практическое участие в работах по сбору и заготовке ягод, грибов, лекарственного сырья, шишек.

5. Организация охраны и подкормки диких животных.

6. Активно участвовать в проведении праздников "День леса", "День птиц", "Русской березки", в работе трудового лагеря.

К плану прикладываются личные заявления учащихся о принятии их в школьное лесничество.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ЧЛЕНАМИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

на _____ учебный год

№№ пп	Наименование тем, практические работы, опыты	Класс	Сроки	Место проведения	Ответственные
I	2	3	4	5	6
I.	Организационное занятие. Обсуждение и принятие плана работы			Класс	Учитель - руководитель школьного лесничества
	Закрепить за школьным лесничеством _____ га леса				гл.лесничий
2.	Основные сведения о лесном хозяйстве. Народнохозяйственное значение леса			класс	гл.лесничий
3.	Основы лесоводства:				
	а) лес и дерево;			класс	
	б) внешнее строение дерева;			парк	
	в) жизнь дерева;				
	г) взаимосвязь между деревом и окружающей средой				

1	2	3	4	5	6
4.	Сосновые леса: лесоводственные особенности и значение сосны; типы соснового лесов; основные растения сосновых лесов - лишайники, вереск, брусника, толокнянка, мох, сфагнум, багульник			Сосновый участок леса	
5.	Еловые леса: лесоводственные особенности и значение ели; размножение ели, типы еловых лесов; основные кустарнички и травянистые растения еловых лесов - черника, кислица, майник, седмичник, ландыш, папоротник и зеленые мхи, подлесочные породы - рябина, черемуха, смородина, жимолость, крушина, ива.				
6.	Лиственные леса: лесоводственные особенности березы, осины, ольха; распространение и размножение, травянистые растения лиственных лесов - герань лесная, вейник, хвощ лесной, костяника			Лиственный участок леса	
7.	Лес - наш зеленый друг: климатозащитная, водоохранная и почвозащитная роль леса; охраняемые леса - зеленые зоны вокруг городов и поселков, шоссейных и железных дорог; лесные заказники			Класс	

1	2	3	4	5	6
8.	Побочное пользование в лесу: грибы (съедобные и ядовитые), ягоды, лекарственные растения и их сбор, добыча живицы; пастьба скота, заготовка веточного корма и сенокошение; охотничье-промысловая фауна и охота.			Класс школьный музей	
9.	Восстановление и повышение продуктивности лесов: естественное возобновление леса, очистка лесосек; пути и способы повышения продуктивности лесов: лесоосушение, рубки ухода за лесом.			Класс	
10.	Питомники и плантации: семена лесных пород, сбор и хранение, лесосеменные участки и прививочные плантации; отбор и размножение плюсовых деревьев.				
11.	Охрана лесов: значение и пути охраны леса; лесные пожары, борьба с лесными пожарами и роль предупредительных мер; привлечение насекомоядных птиц; оздоровительные мероприятия в лесу: очистка лесосек, санитарные рубки; выявление и охрана памятников природы, редко встречающихся деревьев, рощ, борьба с самовольными порубками; учет очагов массового размножения вредителей леса, организация лесозащиты.				

№№ пп	Виды работ	Класс	Сроки	Ответственный
	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ			
I.	С бор семян и плодов: сбор шишек сосны и ели; сбор семян и плодов декоративных растений, сбор грибов ягод; сбор лекарственного сырья; сбор семян и плодов для подкормки птиц.		Зимний период, июнь-октябрь, август-октябрь, в течение всего года, июль - ноябрь	
2.	Заготовка сена, веточного корма для подкормки лесных животных, ивового корья		Июль-сентябрь	
3.	Изготовление кормушек и искусственных гнездовий, развешивание в лесу и в населенных пунктах		Ноябрь - март	
4.	Гербаризация растений		по мере необходимости	
5.	Подготовка семян к посеву, почвы, посев в питомник на делянке, уход за посевами.		конец мая	
6.	Произвести выкопку посадочного материала в питомнике, посадку сеянцев и саженцев, уход за ними		сентябрь - октябрь	

I	2	3	4	5
7.	Изготовление лозунгов, аншлагов, беседок и скамеек в местах отдыха, проведение противопожарных мер			
8.	Очистить _____ га леса от захламленности		при отсутствии снежного покрова	
9.	Провести экскурсии: в природу с целью изучения сезонных явлений в жизни растений, определения пород деревьев по силуэту и побегам, знакомства с разнообразием растений родного края: в сосновый, еловый, лиственный лес; в лесхоз с целью знакомства с лесохозяйственной техникой и производством и с планом работ на летний период		в разные времена года	
IO.	Дежурство зеленого патруля, организовать рейды контроля за состоянием зеленых насаждений в поселке и подкормкой птиц		в течение всего года	
II.	Произвести инвентаризацию муравейников и охрану их		летний период	
I2.	Оформить уголок леса, обновить стенд "Школьное лесничество" или "Лес - наше богатство". "Берегите лес!", "Друзья и враги леса", "Времена года в лесу".			

I	2	3	4	5

Проведение опытов:

I. Выявление эффективности снегования и намачивания семян на их всхожесть

Цель опыта: предпосевной обработкой семян сосны, ели, лиственницы добиться повышения всхожести, количество семян может быть по 50-100 г для каждого варианта опыта.

Варианты опыта:

I. Посев семян, предварительно подготовленных к высеву путем намачивания и снегования.

2. Посев семян, подготовленных к высеву путем намачивания.

3. Посев сухих семян (контроль)

Методика проведения опыта:

I. Опытная делянка - семена замачиваются в талой (снеговой) воде при комнатной температуре (сосны - на 8 часов, ели - на I8 часов, лиственницы - на 24 часа) Намоченные семена помещаются в марлевые мешочки так, чтобы семена в нем лежали не толще I,5-2 см. Мешочки с семенами заложить в снег за 2,5 - 2 месяца до посева под толстый слой, уплотнить его (не менее I м высоты), прикрыть еловыми ветками или опилками, чтобы задержать таяние снега весной.

I	2	3	4	5

Перед посевом семена извлекайтся из-под снега и смешиваются с песком для придания им свойства сыпучести. Высевать семена строчкой из расчета 100 штук семян на 1 погонный метр.

2. Опытная делянка - посев предварительно намоченных семян в течение указанного выше времени. Глубина заделки семян в почву 1,5-2 см.

3. Контроль - посев сухих семян.

При подведении итогов подсчитать общее количество всходов и выразить в % от количества высеянных семян на каждой делянке. Затем определить эффективность намачивания и снегования.

2. Влияние предпосевной обработки семян марганцовокислым калием на их всхожесть.

Цель опыта: изучить влияние предпосевной обработки семян сосны, ели, лиственницы в 0,5 - процентном растворе марганцовокислого калия (марганцовки) на количество появившихся всходов.

I	2	3	4	5

Варианты опыта:

I.Посев семян, обработанных в растворе марганцовокислого калия

2.Посев семян без предпосевной обработки.

Методика проведения опыта:

5 г марганцовки растворяется в I л воды, семена выдержать 2 часа в растворе. Перед посевом смешать семена с песком, в течение лета вести наблюдения.

3. Эффективность выращивания сеянцев хвойных пород деревьев под полиэтиленовой пленкой.

Варианты опыта:

I.Выращивание сеянцев под полиэтиленовой пленкой

2.Выращивание сеянцев без укрытия.

4. Выращивание кедра прививкой на сосну (в расщеп, за кору)

Варианты опыта:

I.Прививка черенков кедра за кору сосны.

2.Прививка черенков кедра в расщеп

3.Выращивание кедра из семян.

Политико-воспитательная, культурно-массовая и спортивная работа в лагере

1. В стенгазете "Таежник" рассказывать о лучших членах школьного лесничества.
2. Провести вечер на тему:"Посвящение в таежники" или "О людях хороших, о профессиях разных" с участием передовиков производства.
3. На вечерней линейке слушать последние известия, события в лагере.
4. Провести вечер отдыха или КВН, разучивание новых песен.
5. Организовать работу спортивных секций :волейбольной, футбольной.
6. Организовать работу кружков: лесников, ботаников.

Самоуправление лагеря

Лесничий -
Помощник -
Физорг -
Культмассовик -
Редакция стенгазеты "Таежник":
_____, _____
Санитар -
Библиотекарь -
Повар : _____, _____
Бригадиры: _____, _____.

Режим дня:

Подъём	- до 7-30
Зарядка	- до 7-45
Туалет	- до 8-15
Завтрак	- до 9
Линейка	- до 9-15
Рабочее время	- 9-30 - 13-30

Обед	-	I4-I5
Личное время	-	I5-I6
Полдник	-	I6-I7
Спортивные мероприятия	-	I7-I9-30
Ужин	-	I9-30- 20-30
Игры	-	2I-30
Отбой	-	22

Совет школьного лесничества работает по особому плану, который составляется на месяц.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____
" "_____ I97__г.

Д Н Е В Н И К

школьного лесничества _____

школы, _____ района

Вологодской области

Начало ведения дневника

Конец ведения дневника

I. СОСТАВ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

№№ пп	Фамилия, имя	Класс, в котором они учатся	Член ВЛКСМ или пионер	Член ВООП	Примечание

Руководитель школьного лесничества:
учитель _____

Работник государственного лесничества
Его должность _____

На территории какого лесничества, лесхоза работает школьное лесничество

_____

_____

_____

Описание закрепленного участка леса (общая площадь, площадь покрытая лесом и не занятая лесом, характеристика рельефа, почвы, описание произрастающих на участке пород, наличие ягодников и т.д.).

ТЕМАТИКА

Опытно-практических работ:

Тема опыта

Цель опыта

Схема опыта.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ И ЗАКЛАДКИ ОПЫТОВ

Порядковый номер работы	Название работы	Цель работы	№№ вариантов и повторности делянок, на которых будет выполняться работа	Объём работы планируемый	Примерный срок исполнения работы	Примечание

П Л А Н

фенологических наблюдений за опытом

№№ пп	Содержание наблюдений	Срок наблюдений	Примечание. (Связь наблюдаемого явления с работой по уходу за растениями)

ДНЕВНИК РАБОТЫ

№№ пп	Виды выполненных работ	Сроки выполнения	Объём выполненных работ	Количество участников	Ответственный за работу

Примечание: Указать, какие виды работ выполнялись с привлечением всех учащихся данной школы.

ПОДВЕДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЫТА.

Оценка учителем и работниками лесного хозяйства результатов опыта, работ, наблюдений и учетов, проведенных юными опытниками. Советы на будущее.

Р А П О Р Т

школьного лесничества _____

школы _____ района

" " _____ 197__г.

I. Краткая характеристика школьного лесничества

1. Площадь, закрепленная за школьным лесничеством (га)

_____

2. Количество учащихся в лесничестве 5-7 классов, 8-10 классов _____
3. Документация школьного лесничества (договор с лесхозом, план работы, соцобязательства, дневники)

_____

4. Совет лесничества, его работа. Помощь школьного комитета комсомола и совета пионерской организации в работе совета _____
5. С кем соревнуются учащиеся школьного лесничества

_____

II. Опытническая работа в школьном лесничестве

1. Тема опыта _____

_____

2. Площадь делянок (кв.м) _____
3. Число повторностей _____
4. По заданию кого проводился опыт _____

_____

5. Результат опыта и вывод _____

_____

6. Ответственный за опыт (фамилия, имя, класс)

_____

III. Работа лагеря труда и отдыха старшеклассников в летний период

1. Число учащихся в нем _____
2. Сколько смен работал лагерь _____
3. Объём и виды выполненной работы _____

_____

IУ. Общественно-полезная работа

I. Посеяно и посажено нового леса (га) в лесничестве (в садах, парках (шт) _____

2. Проведены рубки ухода на площади (га) _____
в том числе: осветления _____ га
прочистки _____ га

3. Проведен уход за лесными культурами (га) _____
_____

4. Охрана леса от пожаров (га), самовольных порубок и др. лесонарушений (га), патрульная служба (ч/дней) _____
_____

5. Собрано семян древесно-кустарниковых пород, шишек хвойных деревьев, лекарственных растений, грибов, ягод, кормовых трав (кг) _____

5. Охрана и подкормка диких полезных животных и птиц:
а)изготовлено скворечников, синичников, кормушек (шт)
_____
б)собрано семян для подкормки птиц (кг), заготовлено веников, снопов хлебных злаков, сена для подкормки зайцев, лосей _____

8. Зеленый патруль, количество учащихся, выполненная работа _____
_____

У. Питомник, его площадь (га)

_____

I. Выращено сеянцев в питомнике (тыс.шт.)
посадочного материала (тыс.шт.)
проведено опытов (какие)
_____

УI. Участие в операции "Муравей"

I. Работа по инвентаризации и картированию муравейников по кварталам _____

2. Выявлено маточных колоний _____

3. Проводится ли искусственное расселение муравейников в те леса, где они отсутствуют _____

УII. Работа кружка (факультатива) "Юный лесовод"

I. Количество учащихся в нем _____

2. Прочитано лекций, проведено бесед с учащимися _____
с населением _____

3. Массовые юннатские мероприятия в школе (праздники, вечера, викторины, конкурсы, выставки) _____

4. Проведено экскурсий в природу _____, цель экскурсий _____, охват учащихся ____

5. Какие памятники и объекты природы (уникальные деревья, места с особо ценными растениями и животными) имеются в районе вашего села, организовано ли над ними шефство

_____

6. Наличие в школе уголка, музея природы, его оборудование

_____

7. Проводятся ли фенологические наблюдения, куда отправляются сведения _____

УIII. Лучшие учащиеся школьного лесничества

(фамилии, имя, класс, должность)

_____

IX. Поступили в лесотехнические средние и высшие учебные заведения

_____

X. Выпускники школы, оставшиеся работать в лесхозе (примеры)

XI. Фамилия, имя, отчество ответственных за работу школьного лесничества

от школы _____

от лесхоза _____

Директор школы

Учитель, ответственный за работу школьного лесничества

М.П.

Лесничий

Рапорт ежегодно присылается на областную станцию юннатов.

ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ

Зеленый патруль - форма массовой натуралистической работы, в которой участвуют пионеры и школьники, изъявившие желание охранять природу своего края и способствовать увеличению природных богатств.

Руководство работой "Зеленого патруля" осуществляет совет пионерской дружины.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЕНЫХ ПАТРУЛЕЙ

Прежде чем заняться созданием и оформлением "Зеленых патрулей", необходимо заранее хорошо продумать и намечтить конкретные дела, чтобы сразу включить ребят в практическую работу. Наметить улицы, дворы, скверы, парки, цветники, конкретные участки леса, реки, дороги, памятники природы, которые патрули возьмут под свою охрану и т.д.

Если ребята не будут сразу включены в практичеекие дела, они скоро охладеют к работе.

Необходимо также заранее установить тесную связь с общественной инспекцией по охране природы, охотничьей, рыбной инспекцией, которые должны немедленно реагировать на сигналы, не оставляя безнаказанными лиц, виновных в совершении того или иного проступка, задержанных ребятами.

Практические дела патруля очень разнообразны. На закрепленных за школой участках члены "Зеленого патруля" прежде всего должны провести учет древесной и кустарниковой растительности, выявить состояние зеленых насаждений. Если обнаружены больные и поврежденные насекомыми растения, принять срочные меры по борьбе с вредителями. Слабые растения подкормить минеральными удобрениями.

Все члены участвуют в посадке деревьев, кустарников и цветов в садах, парках и на улицах; в подкормке полезных птиц и зверей; сборе семян; работают в лесопитомниках, колхозных садах.

Штаб "Зеленого патруля" организует проведение массовых мероприятий, связанных с участием в охране природы: день птиц, неделя сада, праздник цветов, день леса и другие мероприятия, активно участвует в конкурсах и эстафетах по охране природы.

Итоги работы рекомендуется подвести на школьном вечере на тему: "Береги, люби и изучай родную природу".

Чтобы привлечь к работе по охране природы большее число школьников, штаб патруля должен широко пропагандировать свою работу. С этой целью можно оформить ряд тематических стендов:
"Вступайте в члены общества охраны природы", "Выполняйте закон об охране природы", "Посадил дерево - охраняй его", "Зеленый патруль в нашей школе".

Исключительно интересно и разнообразно можно оформить стенд "Зеленый патруль" в нашей школе": в центре начертить карту своего микрорайона, на которой зелеными кружками обозначить участки, охраняемые патрулем, привести цифровые данные о количестве деревьев, произрастающих в микрорайоне, поместить фотографии с кратким описанием работы, выполненной отрядами за месяц, фотографии учащихся-нарушителей, задержанных патрулем, зарисовки, отражающие "деятельность" этих учащихся и другой материал, отражающий работу "Зеленого патруля".

С ЧЕГО НАЧАТЬ РАБОТУ ?

Как показал опыт отдельных школ, работу по организации "Зеленого патруля" можно начать с проведения общешкольной

линейки, на которой кратко разъяснить учащимся содержание закона "Об охране природы в РСФСР и призвать школьников к посильному участию в выполнении этого закона, поставив перед ними конкретные задачи. После общешкольной линейки работа проводится по классам. В беседах с учащимся разъясняется необходимость бережного отношения к использованию природных богатств, охраны и расширения зеленых насаждений, говорится о помощи школьников в борьбе с нарушителями закона по охране природы. Затем проводится общее собрание патрулей, на котором выбирается штаб в составе начальника штаба, его заместителя, командиров дозора. Штаб разрабатывает устав "Зеленого патруля" и обязанности его членов.

Примерная схема построения "Зеленого патруля"

Каждому члену "Зеленого патруля" присваивается звание "дозорного" и выдается соответствующее удостоверение.

Удостоверение

Выдано юному другу природы _____
в том, что он является членом "Зеленого патруля" и на него возложена обязанность охранять природу своей местности _____

Нач.штаба "Зеленого патруля"

6-10 дозорных объединяются в дозоры. За дозорами закрепляются определенные участки.
Непосредственное руководство работой патрулей осуществляет штаб.

Раз в месяц проводится заседание штаба "Зеленого патруля". На заседаниях составляется график дежурств по классам, распределяется дежурство по участкам, намечается работа по уходу за растениями, заслушиваются отчеты о работе дозоров, обсуждается вопрос о вовлечении новых членов в юношескую секцию общества охраны природы.

Обязанности членов "Зеленого патруля"

Начальник штаба распределяет дозоры по участкам, проводит сборы командиров дозора, ставит перед ними очередные задачи по охране природы и зеленых насаждений.

Заместитель начальника штаба намечает график дежурств дозоров и контролирует их дежурство на закрепленных участках.

Итоги дежурства фиксируются в специальном дневнике.

Командиры дозоров - обеспечивают явку дозорных на дежурство согласно графика и руководят их работой, ежедневно сообщают о проделанной работе начальнику штаба или его заместителю, ведут дневник и учет работы дозоров.

Дозорные

Регулярно в назначенный час дозор выходят на охрану закрепленного за ними объекта (участка). Следят за сохранностью зеленых насаждений, оберегают птиц и их гнезда, полезных зверей, рыб, водоемы. Останавливают нарушителей, разъясняют какой конкретно вред они наносят природе, а при необходимости обращаются ко взрослым или в первичную организацию общества.

В свободное от дежурства время дозорные не проходят мимо случаев нерадивого, бездушного отношения к природе и зеленым насаждениям.

Очень хорошие результаты в борьбе с браконьерством может дать применение фотоаппаратов. Фотоснимки, на которых изображены браконьеры, порубщики или другие нарушители, являются документами и могут оказать большую помощь в борьбе с этими нарушителями.

ЗНАКИ РАЗЛИЧИЯ ЗЕЛЕНЫХ ПАТРУЛЕЙ

Члены зеленого патруля носят на левой руке нарукавную повязку из зеленого материала со следующими знаками:

а) дозорный - напечатаны два дубовых листа, сложенных черешками крест-на-крест.

б) командир дозора - два дубовых листа и одна звездочка вверху между ними.

в) Заместитель начальника штаба - два дубовых листа и две звездочки между ними.

г) Начальник штаба - дубовые листья и три звездочки между ними.

Можно нарукавные знаки сделать и иные, например:
дозорные - на повязках написано: буквы - З.П.
Командир дозора - одна зеленая ~~[illegible]~~ полоска.
Заместитель начальника штаба - две зеленые полоски.
Начальник штаба - три зеленые полоски.

Все материалы из опыта работы "Зеленого патруля" вашей школы (информации, альбомы, фотографии, стенгазеты, дневники и т.д.) просим высылать по адресу: Вологда, Гагарина 46, Областная станция юннатов.

П О Л О Ж Е Н И Е
о голубых патрулях

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ "ГОЛУБОГО ПАТРУЛЯ"

Голубой патруль создается с целью сбережения и умножения рыбных запасов и охраны водоемов от загрязнения.

"Голубой патруль" выявляет водоемы, требующие охраны, спасает молодь рыб, участвует в борьбе с заморами рыб в водоемах, следит за чистотой рек, озер, прибрежной полосы моря, озеленяет берега водоемов, помогает органам рыбоохраны в выявлении нарушителей "Правил рыболовства".

Изучая природу родного края и правила рыболовства, члены отрядов "Голубого патруля" проводят разъяснительную работу среди своих сверстников, воспитывая в них любовь к родной природе.

"Голубой патруль" по заданию и под руководством ученых-ихтиологов ведет научно-исследовательскую работу по изучению фауны водоемов, ведет наблюдения за ростом и развитием рыб.

Ребят, нарушивших правила рыбной ловли, члены "Голубого патруля" задерживают и разъясняют им вред их поступков. Взрослых нарушителей патрули сами не задерживают, а сообщают о них в местные органы рыбоохраны, в отделения общества природы, штабы народной дружины, а также в органы милиции.

ОРГАНИЗАЦИЯ "ГОЛУБЫХ ПАТРУЛЕЙ"

"Голубой патруль" создается при первичной организации общества охраны природы, в школах, детских домах, домах пионеров, пионерских лагерях и других организациях и учебных заведениях.

„Голубой патруль" может быть постоянным или временным, например: в пионерских лагерях, туристических походах, во время экскурсий. "Голубой патруль" работает под руководством комитета комсомола, совета пионерской дружины, местной инспекции рыбоохраны и местной организации общества охраны природы. Комитет комсомола и совет дружины пионерской организации присваивает каждому члену "Голубого патруля" звание дозорного и вместе с местными организациями общества охраны природы вручают соответствующие удостоверения.

6-7 дозорных объединяются в дозоры, которые могут состоять из ребят разных классов. Работой дозоров руководит командир, избранный ребятами.

Для руководства работой "Голубых патрулей" избирается штаб в составе начальника, заместителя и командиров, который утверждается советом дружины и комитетом комсомола школы.

Начальник штаба "Голубого патруля" распределяет дозоры по участникам, проводит сборы командиров дозоров, ставит перед ними очередные задачи по охране рыбы, держит постоянную связь с комсомольской и пионерской организациями и местными организациями общества охраны природы, а также с бассейновыми управлениями Главрыбвода.

Заместитель начальника штаба составляет графики дежурств дозоров, контролирует выполняемую работу, ведет дневник штаба, отвечает за выпуск стенной газеты или листка "Голубого патруля".

Командир дозора обеспечивает явку дозорных на дежурство согласно графика и руководит их работой в течение всего дежурства, ежедневно сообщает в штаб о проделанной работе, ведет дневник и учет работы дозора.

ЗНАКИ РАЗЛИЧИЯ ЧЛЕНОВ "ГОЛУБОГО ПАТРУЛЯ"

Члены "Голубого патруля" носят на левой руке нарукавную повязку голубого цвета с двумя белыми волнистыми линиями со следующими знаками различия:

дозорный - голубая повязка с двумя белыми волнистыми линиями;

командир дозора - на повязке одна красная звездочка;

заместитель начальника штаба - на повязке две красные звездочки;

начальник штаба - на повязке три красные звездочки.

Примечание: размер повязки - 7х20 см
повязку носят только во время дежурства.

ИТОГИ РАБОТЫ И ПООЩРЕНИЯ ГОЛУБЫХ ПАТРУЛЕЙ

Для подведения итогов и обмена опытом работы местные советы общества охраны природы и инспекции рыбоохраны совместно с комсомольскими и пионерскими организациями и органами просвещения проводят районные, городские, областные, автономно-республиканские слеты "Голубых патрулей".

За хорошую работу "Голубые патрули" награждаются премиями и ценными подарками, также получают грамоты комитета комсомола и общества охраны природы.

Работа лучших отрядов "Голубых патрулей" широко освещается печатью, по радио и телевидению.

ОПЕРАЦИЯ "ЖИВОЕ СЕРЕБРО" -

объявлена в марте 1970 г. журналом "Пионер" и Министерством рыбного хозяйства СССР.

Рейд "Малявочка"

С весной, с первым теплом потемнел на реке лед, затрещал, вот-вот ледоход начнется. Как бы не пропустить ! С утра все, кто живет у реки, обязательно глянут - не пошли ли по реке, кроша и ломая друг друга, большие, неуклюжие льдины ! Все тогда соберутся посмотреть - интересно !

А потом вода в реке начнет прибывать. Если зима была снежная, разлив будет большой. Затопит вода все низины, к жилью начнет подбираться.

К лету, когда спадает вода в реке, на берегах останутся озерца, а в них мальки. Озерце - это бывшее русло, а мальки - это будущие рыбки. Но им не вырасти в больших рыб, если они останутся в мелководных лужицах. Они погибнут.

И ребята, называющие себя "голубым патрулем", ребята - участники операции "Живое серебро", мальков спасают. Они прокапывают протоки к большой воде, и по ним серебряные стрелки мальков устремляются в водную глубь. Они вылавливают мальков сачками, переносят их к большой воде и там выпускают.

"Зеленая экспедиция"

Бежит-течет через поля, через луга, лесом и рощицей наша речка. Мы-то ее знаем и любим. Вон там, вдали на изгибе, на излучине есть отлогий песчаный бережок и отличная глубина - лучшее место для купания, а чуть дальше, там, где течение побыстрее, хорошо ловится на донку пескарь и ерш, соменок и голец, а если рыбак удачлив и терпелив, нет-нет да и попадется крупный скользкий налимище.

Наша речка к нам с добром. А мы к ней!

На голой, безлесной равнине ссыпается в воду земля, жаркое летнее солнце пьет и пьет воду. Мелеет наша речка, рыбе в ней худо.

Но пришли к реке "голубые патрули". У них в руках лопаты и саженцы. Вырастет вдоль берегов зеленый коридор из деревьев и кустарников. Подрастут посадки, украсят, укрепят берега. Листва бросит тень на воду.

В зеленых берегах и реке лучше, и рыбе вольготнее.

"Голубое окошко"

Пришла зима. Грянули холода. Снег укрыл землю. Реки, озера, пруды подернулись тонким ледком.

Чем крепче мороз, тем толще лед. А рыбе подо льдом недоброваться. Не хватает ей в воде кислорода, нечем дышать.

Чем же рыбе помочь! Надо прорубать в толще льда окошки-проруби, чтобы рыбье население наших вод не погибло от "замора".

Этим и занимаются зимой участники нашей общей большой операции, имя которой "живое серебро". И на реке и на озере, и на пруду - всюду пробиты лунки.

Вахта "Охранная грамота"

В тихую рассветную пору над рекой клубится туман. Река еще спит. Но не спит пятерка ребят в синих пилотках.

В прибрежных камышах - лодка. "Голубой патруль" - выведено на борту. Это один из дозоров отряда вышел на ежедневную свою вахту.

Увидят ребят-рыболовов, подойдут к ним, попросят показать снасти. Проверят, не применяются ли запрещенные переметы или сети, не бросают ли в реку ядовитые шарики, рассчитывая на легкую добычу - сонную рыбу.

Строгий разговор ведется не только с ребятами. Если нарушителями окажутся взрослые - им объяснят, какими орудиями лова разрешается пользоваться, а какими нет.

Днем, когда на реке шумно и оживленно, ребята с лодки обращаются к детям и взрослым с такими словами (мегафон далеко разносит их по воде): "Товарищи рыбаки ! Товарищи туристы! Вы расположились у воды, которая находится под нашей "охраной грамотой". Здесь разрешается ловить рыбу только удочкой. Рубка леса запрещена. Если вы хотите развести костер, собирайте только то, что лежит на земле".

Такое обращение внушает уважение.

Постоянное дело "Слушайте все".

Не только у воды ведет "голубой патруль" свою разъяснительную работу. На людной улице всем бросается в глаза яркий стенд. На нем изложены правила рыбной ловли. Рассказано о делах, которыми занимается "голубой патруль", прикреплены свежие фотографии и рисунки про тех, кто не очень хорошо понимает, что таскание рыбы из наших вод без правил - это не что иное, как кража, постыдная и недопустимая.

В школе "голубой патруль" устроил выставку. На выставке можно увидеть, какие рыбы водятся в окрестных водоемах, познакомиться с работой "голубых патрулей". И конечно, выставка агитирует всех: не хочешь ли ты присоединиться к нам тоже!

А еще ребята из отряда ходят по классам и проводят устные беседы, придумывают плакаты, рисуют листовки, готовят выступления для школьного радио, а бывает, что и для городского, словом, всюду - голос "голубого патруля":

-Слушайте все! Мы говорим о важном.

Поиск "Сезам, откройся!"

Плывет вдоль берега стайка мальков. Стоит их вспугнуть, как они разом метнулись в другую сторону. Как умудрились стрельнуть вне вместе и в одну и ту же сторону ! Договорились! Не как!

Каким образом, возвращаясь из дальних странствий, многие рыбы безошибочно узнают родную реку!

И днем и ночью, в кромешной тьме всякая рыбешка знает, что происходит вокруг, куда ей плыть и чего опасаться. Почему?

Участникам операции "Живое серебро" надо знать ответы на многие"Как?", "отчего?" и "почему?". Знать повадки рыб, образ их жизни, знать, что им на пользу, а что во вред.

Изучение условий для скорейшего умножения "живого серебра" - тоже важное дело "голубого патруля".

Кто и как поможет в этом участникам операции? Книги, специальные журналы. Советы специалистов-ихтиологов. Собственные эксперименты под руководством учителя биологии, инспектора рыбоохраны. Обмен научной информацией между разными исследовательскими ребячьими коллективами.

Руководителем отряда может быть учитель, вожатый, инспектор рыбоохраны, или кто-то из родителей.

Перед началом всех работ надо обязательно связаться с местными органами рыбоохраны. Инспектор рыбоохраны назовет водоемы, которые больше всего нуждаются в охране, скажет, что нужно конкретно делать, и поможет как ту или иную работу надо правильно выполнять.

Операция "Муравей"

Из журнала "Юный натуралист" № 8 - 1971 г.

Набредешь в лесу на высоченный - порой в рост человеческий - конус муравейника и остановишься завороженный. Так великолепно это беспрестанное коричневое мельтешение иссохших прошлогодних листьев, еловых иголок, лакированных муравьиных тел! Разве что со знаменитыми египетскими пирамидами можно сравнить эти гигантские творения шестиногих лесных работяг. Гигантские - это, конечно, если соотнести крохотные муравьиные размеры с великанами человечьими. Вообще же непритязательная скромность муравьиных тел вошла в пословицу. Но справедливо ли?

О чем могли бы поведать жители муравейника, будь среди них дотошный муравей-статистик! Послушайте.

"Мне и моим трудолюбивым друзьям порой приходится уползать от родного дома на четверть километра. Это значит, что охотничьи угодья нашей семьи - двести тысяч квадратных метров. Но в поисках добычи мы забираемся на деревья, иногда пятиметровой высоты. Перемножьте-ка цифры, и вы получите миллион кубических метров! Шутка ли? За день жители муравейника-середняка добывают килограмм насекомых, а за лето наше гнездо спасает каждое дерево, растущее в нашей зоне, от пятисот с лишним вредителей" - так закончил бы свое сообщение скромник муравей, смотрящий на мир с высоты своего муравейника.

Теперь слово ученым - мирмекологам (мирмекология - это наука о муравьях). Им есть что добавить к славным деяниям шестиногих рыцарей леса. Чем же кормится муравей? Беззащитные гусеницы бабочек и личинки жуков - излюбленная его пища. Но насекомые бывают не только вредные, но и нейтральные и даже полезные. Не сбивает ли наш лесной санитар своих безобидных собратьев из многотысячного мира насекомых? НЕт и нет.

Добыча обыкновенного рыжего муравья карельских лесов, например, больше чем на половину состоит из насекомых вредных, полезных же составляют в ней лишь одну двенадцатую часть. Двадцать тысяч насекомых - таков суточный рацион одного муравьиного семейства. За лето число уничтоженных им вредителей определится в солидную цифру - два миллиона! Да учтите еще, что муравейник - лишь часть колонии. Колония же насчитывает до двадцати гнезд. И живет такая колония до ста лет.

Муравейник - непременная часть картины русского леса. Исстари прибегали наши лесоводы к помощи лесного санитара. "Первые истребители личинок насекомых есть муравьи. Они неустанно преследуют личинок. На дерево, у корня коего находится муравьиная куча, ни одна личинка влезть не смеет". Слова эти написаны в 1838 году русским ученым-лесничим Петром Перелыгиным в книге "Лесосохранение", или правила сбережения растущих лесов".

Но не только бесстрашный и проворный истребитель зловредных насекомых наш отважный муравьишка. В придачу он и опытный мелиоратор.Заметили ли вы, что многие гнезда рыжих лесных муравьев окружены густыми зарослями шиповника и малины? И какими зарослями! Кусты в них вдвое больше, а ягоды вдвое крупнее обычных. Быстрей растут, чем возле муравейников березы и ели. Все это потому, что муравьи улучшают структуру лесных почв, помогают образованию плодородного гумусного слоя. Роя подземные ходы, муравьи постоянно перемешивают почву. Поэтому воздух свободно проникает к корням деревьев.

Операция "Муравей". Так называется конкурс, объявленный Центральным советом Всероссийского общества охраны природы совместно с Министерством лесного хозяйства РСФСР и редакцией газеты "Лесная промышленность". Каждое школьное лесничество, каждый отряд "Зеленых патрулей" могут стать

участниками похода против вредителей леса. Что же надо сделать, чтобы муравьи стали вашими помощниками? Прежде всего провести "инвентаризацию" муравьиного хозяйства, взять на учет каждую семью, составить подробную карту (с поквартальной сеткой) муравейников вашего леса. Особенно крупные колонии возьмите на заметку. Они могут послужить исходным материалом для расселения, которое можно производить под наблюдением энтомологов, лесопатологов или инженеров по защите леса.

После того, как все муравейники учтены, приступайте к их ограждению. Это спасет муравьев от зверей, которые порой не прочь полакомиться этими крошечными насекомыми.

Очень любопытно пронаблюдать за повадками муравьев. Все знают о знаменитых муравьиных тропах, "языке запахов" - но не лучше ли увидеть это своими глазами? И тогда часы, проведенные вами у муравейника с фотоаппаратом и блокнотом в руках, обогатят вас интересными картинами из муравьиной жизни.

Итак, операция "Муравей" началась. Больших успехов вам, юные друзья леса!

ЗДОРОВ ЛЕС, ЕСЛИ НА КАЖДЫЙ ГЕКТАР ЕГО ПРИХОДИТСЯ ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ ЧЕТЫРЕ МУРАВЕЙНИКА.

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНЫМ ЛЕСНИЧЕСТВАМ

1. Изучить влияние рубок ухода на рост насаждений в зависимости от интенсивности вырубки.

2. Изучить санитарное состояние насаждений в лесах зеленых зон и на площадях, закрепленных за школьными лесничествами (наличие захламленности, заболеваний,

вредителей леса).

3. Провести инвентаризацию, искусственное расселение, организовать охрану и защиту муравейников.

4. Изучить влияние полезных птиц и насекомых на санитарное состояние леса.

5. Заложить географические культуры семенами лесных пород, полученными из разных областей страны.

6. Заложить дендросад с использованием экзотов.

7. Создать лесные культуры различной густоты I,2-х, 3-х летними сеянцами и крупномерным посадочным материалом (5 лет и старше), сравнить их приживаемость.

8. Провести опытные посевы в питомнике с предпосевной подготовкой семян - снегованием, стратификацией, обработкой ТМТД и марганцово-кислым калием. Контроль - посев без подготовки.

9. Провести опыты выращивания сеянцев под полиэтиленовой пленкой.

Сравнить прирост сеянцев под пленкой и в открытом грунте.

Главный лесничий областного
управления лесного хозяйства Л.Н.Беляев

Главный лесничий
объединения "Облколхозлес" Л.И.Аленкин

ЗАДАНИЯ ОТРЯДАМ "ЗЕЛЕНЫХ ПАТРУЛЕЙ"

ДАДИМ ДОРОГУ "ЗЕЛЕНОМУ ПАТРУЛЮ"

КОМСОМОЛЬЦЫ, ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ, ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ !

Чтобы сделать наши города и села зелеными и цветущими, мы должны активно бороться за сохранение зеленых насаждений и цветов. Зелень и цветы - любимые спутники человека, они облагораживают людей, создают условия для культурного и здорового отдыха. От вас зависит красота улицы, на которой вы живете, улицы, где находится ваша школа ! Для защиты зеленых посадок на улицах, для оказания помощи насаждениям надо организовать "Зеленые патрули". "Зеленому патрулю" надо взять под защиту зеленые насаждения, цветники, газоны на улицах и скверах.

Мы призываем комсомольцев, пионеров и школьников:

1. Провести учет зеленых насаждений на своих улицах и в скверах.

2. Охранять все зеленые насаждения от поломок, вытаптывания, повреждений людьми, домашними животными, а также от насекомых-вредителей.

3. Охранять и не собирать в букеты раннецветущие и многолетние дикорастущие растения: волчье лыко, плауны, медуницу, ходлатки, любку двулистную, ястребинки, ландыш майский, венерин башмачек, синюху лекарственную.

4. Под кроной каждого дерева и кустарника перекопать почву, сделать приствольные круги и содержать их чистыми от сорняков.

5. К кривым и изогнутым молодым деревьям поставить колышки и подвязать ствол, чтобы выправить искривление.

6. Оказывать первую помощь раненым деревьям (делать обмазку раны садовым варом или глиной, накладывать повязки, лечить дупла, удалять сломанные части дерева с последующим покрытием среза масляной краской.

7. Следить, чтобы на стволах деревьев не делали надрезы.

8. В жаркую погоду молодые посадки деревьев и кустарников поливать.

9. Не допускать, чтобы на газоны и цветники бросали бумагу, мусор.

10. Производить прополку, рыхление и поливку в цветниках.

11. Осенью собрать семена древесных, кустарниковых пород растений, цветов.

12. Составить протоколы на задержанных нарушителей при одном взрослом свидетеле, о всех выявленных нарушениях сообщать в свой штаб.

13. Обеспечить защиту зеленых насаждений улиц и парков от насекомых - вредителей с помощью птиц. Изготовить и разместить на деревьях скворечники и синичники из расчета 1/10 гектара сада - 3-4 домика для синиц, расположенных на расстоянии 15-20 м один от другого.

14. Заготовить в летне-осенний период корма для зимующих птиц. Развесить на деревьях кормушки и организовать, начиная с ноября, подкормку в садах и парках.

15. В целях защиты деревьев от грызунов, вредителей-насекомых и предохранения их от неблагоприятных погодных условий проводить побелку стволов и скелетных сучьев известью.

16. В приствольные круги деревьев подсевать и подсаживать фитонцидные растения, отпугивающие насекомых-вредителей (укроп, коноплю, бархатцы, ромашку, календулу и др.)

Областной Совет Всероссийского общества охраны природы, ответственный секретарь — ДУГАНОВА Н.В.

Областная станция защиты растений, начальник — РОЗИН Л.П.

Вологодский педагогический институт, доцент кафедры ботаники — РЕШИНА Н.Н.

Областная станция юных натуралистов, методист — АКИМОВА Г.А.

ЗАДАНИЯ ОТРЯДАМ ГОЛУБЫХ ПАТРУЛЕЙ

1. Хорошо изучить рыбоохранное законодательство. Разъяснять законы рыбной ловли жителям города и села.

2. Распространять листовки и плакаты, устанавливать щиты с правилами рыбной ловли, делать фотостенды.

3. Охранять реки и озера от браконьеров. Патрулировать берега подшефных водоемов, оберегая нерест ценных промысловых рыб (лещ, нельма, форель, щука, судак, сиговых).

4. Следить, чтобы в реки и озера не сбрасывали нефтепродукты, не мыли транспорт, не засоряли их теплой древесиной, щепой, опилками, корой. Об изменении цвета воды, появлении мазутных пятен и пленок, о гибели рыбы, о вырубке леса на берегах немедленно сообщить в Сельские Советы, в органы рыбоохраны.

5. Спасать от гибели мальков, обсаживать берега рек и озер деревьями и кустарниками (ива, смородина, ольха), бороться с заморами.

6. Следить за действиями водозаборных сооружений, добиваться чтобы они не засасывали рыбу.

7. Всюду, где водится нельма, стерлядь, форель, следить чтобы их не ловили удочками.

8. Паспартизировать близлежащие водоемы (реки и озера)

9. Оберегать малые речки. Не допускать загрязнения их бытовыми и производственными стоками.

10. Участвовать в акклиматизации ценных видов рыб.

11. Изучать биологию рыб, флору и фауну подшефных водоемов, физический и химический состав воды.

Вологодская областная госрыбоинспекция,
ихтиолог Серенко Г.В.

ЗАДАНИЯ ЮНЫМ ЗООЛОГАМ

(Биотехнические мероприятия)

Весна - поделка и развеска искусственных гнездований (скворечники, синичники, дуплянки для гоголя, гнезда для уток), устройство галечников и порхалищ, посев кормовых культур (корнеплодов, овса), устройство запруд для сбережения талых вод, посадка деревьев, кустарников и ягодников, подрубка (омоложение) кустарников, охрана зверей и птиц, патрулирование охотничьих угодий.

Лето - заготовка веточных и крапивных веников, сена, ягод, грибов, устройство галечников и порхалищ, углубление и расчистка водоемов, учет боровой дичи, не допускать появления собак в охотничьих угодьях.

Осень - устройство подкормочных площадок, закладка солонцов, сбор желудей, орехов, ягод, грибов, уборка урожая овса и других кормовых культур.

Зима - подкормка зверей и птиц (выкладка овсяных снопиков, веников, сена, ягод, корнеплодов), подрубка осинок для лосей и зайцев, устройство солонцов и галечников, учет численности дичи, охрана зверей и птиц.

Вологодское областное общество
охотников и рыболовов,
зам.председателя правления общества В.И.БАСУНИН

Р А П О Р Т

по изучению и охране природы _____

школы _____ района

Вологодской области

1. Общее количество учащихся в школе _____

2. Из них членов общества охраны природы _____

3. Выполненная работа по озеленению:

а) Посажено деревьев и кустарников на улицах села, города _____

_____

б) Посажено деревьев в лесничествах _____

_____

в) Посажено деревьев и кустарников в садах и парках _____

_____

г) Посажено цветов многолетников _____

однолетников _____

д) Заложено юбилейных аллей, парков, скверов

_____

4. Шефство за посаженными деревьями и цветами, зеленый патруль, количество учащихся, выполненная работа.

_____

5. Шефство над историко-революционными памятниками

_____

6. Какие памятники и объекты природы (уникальные деревья, места с особо ценными растениями и животными) имеются в районе вашего села, города, организовано ли над ними шефство _____

_____

7. Работа по охране и привлечению птиц:

а) Проведено бесед с учащимися _____

_____

б) Проведено бесед с населением _____

_____

в) Темы бесед _____

_____

г) Изготовлено гнездовий _____

кормушек _____

д) Отремонтировано старых _____

_____

_____

е) Собрано семян для подкормки птиц _____

_____

8. Участие в охране диких зверей _____

_____

9. Выполненная работа по операции "Муравей" _____

_____

_____

10. Каких и сколько сдано в аптеки лекарственных трав

_____

11. Собрано семян древесно-кустарниковых пород, шишек хвойных деревьев, грибов, ягод (кг) _____

_____

12. Проведено экскурсий в природу, охват учащихся

_____

_____

а) Темы экскурсий _____

_____

13. Наличие в школе уголка, музея природы, его оборудование _____

14. Кружки по изучению природы

а) Проведено бесед, прочитано лекций по охране и изучению природы с учащимися, с населением _____

_____

_____

б) Темы бесед и лекций _____

_____

15. Создание дендрологических участков с наличием декоративных пород _____

_____

16. Проведено массовых мероприятий (праздников, вечеров, выставок, КВН, викторин на тему охраны природы) _____

_____

17. Проводятся ли фенологические наблюдения за сезонными изменениями природы _____

_____

Председатель юношеской секции

Биолог

Директор школы

Рапорт ежегодно присылается на Областную станцию юннатов.

"КРАСНАЯ КНИГА" ТРЕВОГИ, "КРАСНАЯ ТЕТРАДКА" - ЖУРНАЛ "ПИОНЕР"

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЮЗ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ ИЗДАЕТ "КРАСНУЮ КНИГУ".

Ее нельзя читать без волнения, хотя сюжета в ней нет, а только записи о тех животных, которых осталось так мало, что они могут исчезнуть совсем.

Каждая страница "Красной книги" словно набат: ПОКА ЕЩЕ НЕ ПОЗДНО, ПОКА МЫ ИХ ЕЩЕ НЕ ПОТЕРЯЛИ, ЗАЩИТИМ И СБЕРЕЖЕМ ИХ!

"Красная книга" адресована миллионам людей - всему человечеству.

ДОРОГОЙ ДРУГ !

"Красная тетрадка" - младшая сестра Красной книги. Ты не можешь, конечно, защитить тигра или белого медведя. Но тебе по силам не дать в обиду ежа или ящерицу. Ты можешь остановить тех, кто разрушает муравейники, обрывает ставшие редкими водяные лилии, стреляет в птиц из рогатки, ломает ветки деревьев, шумит в лесу.

Пусть каждый из вас откроет свою Красную тетрадку. Ведите перепись лесного населения, узнавайте все о птицах, зверях деревьях и растениях своего края.

Если есть в отряде К расная тетрадка - значит, есть там люди, которые считают себя ответственными за все живое на своей земле, - будь то зверь, птица, лягушка, бабочка,дерево или цветок.

Из отдельных красных тетрадок сложится Всесоюзная Красная тетрадка, она расскажет о том, что сделали для охраны природы дети страны Советов.

В журнале "Пионер" № 7 за 1974 год, № 4 за 1975 год напечатаны первые страницы Красной тетради.

Новые задания ученых, новые страницы, интересные конкурсы будут продолжены в 1976 году.

Журнал ждет твоих писем, первых страниц из твоей Красной тетрадки.

Адрес - 101459, ГСП, Москва, А-137, Бумажный проезд, 14, II-й этаж, журнал "Пионер", "Красная тетрадка".

ЭСТАФЕТА "ЗЕЛЕНЫЙ НАРЯД ОТЧИЗНЫ" - журнал "ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ".

Десятая пятилетка - пятилетка новостроек. Это новые города, поселки, кварталы, школы, клубы, заводы. Это зеленая поросль парков и скверов, бархат красивых газонов, веселые костры цветников. От юннатов зависит, чтобы рос и ширился зеленый наряд страны.

Журнал призывает юннатов принять активное участие в рукотворной эстафете "Зеленый наряд" Отчизны", помогать взрослым, украшать родную землю садами и скверами, аллеями и цветниками.

Право на участие в эстафете дает Ваша заявка, присланная в Штаб при "Юном натуралисте".

Пионерское звено, класс, школьное лесничество, ученическая производственная бригада - вот основа для создания отряда эстафеты.

В заявке необходимо указать командира отряда, перечислить все добрые дела по озеленению и благоустройству, которые вы уже совершили или собирайтесь совершить.

Приказ № 7 по отрядам эстафеты "Зеленый наряд Отчизны", девятый этап - "Школам - новостройкам - зеленый убор".

Семена цветов, саженцы деревьев и кустарников должны украсить дворы, дендрарии, опытные участки новых школ.

Рапорты о выполнении девятого этапа нашей эстафеты присылать в Штаб до 15 октября 1976 года (Начало см. журнал "Юный натуралист" № 1,3 за 1976 год).

С О Д Е Р Ж А Н И Е

		Стр.
I.	Постановление об улучшении работы школьных лесничеств	I
2.	Примерное положение о школьном лесничестве	3
3.	Условия Всероссийского смотра школьных лесничеств	9
4.	Примерный план работы школьного лесничества	I2
5.	Дневник работы школьного лесничества	24
6.	Рапорт о работе школьного лесничества	28
7.	Положение о "Зеленом патруле"	33
8.	Положение о "Голубом патруле"	38
9.	Операция "Живое серебро"	4I
I0.	Операция "Муравей"	45
II.	Задания членам школьных лесничеств и друзьям природы	49
I2.	Рапорт по изучению и охране природы	53