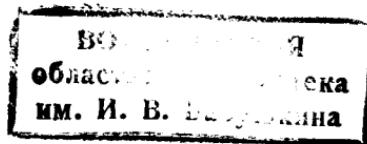


ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ВОЛОГОДСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
перестройки народного образования
города Вологды (1989—1995 гг.)

1127880



Вологда
1989

74
74.08 + кр + КМИ
К 63

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
------------------------	----------------------	---------------

I. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Осуществить меры по дальнейшему развитию общественного дошкольного воспитания, к 1995 году обеспечить в основном всех детей местами в детских дошкольных учреждениях, списочные составы в детских дошкольных учреждениях привести в соответствие с санитарными нормами

1995

Горрайисполкомы, руководители предприятий и организаций

2. Совершенствовать систему работы по дошкольному воспитанию, с этой целью создать творческие группы воспитателей и учителей, работающих с шестилетками:

я/с № 62 и школа № 1,
я/с № 94 и школа № 29,
я/с № 79 и школа № 15,
я/с № 46 и школа № 10,
я/с № 49 и школа № 32,
я/с № 3, 86, 95 и школа № 30,
я/с № 44 и школа № 25,
я/с № 97 и школа № 22,
я/с № 96 и школа № 16

Горрайоно

3. Открыть группы с изучением иностранного языка: я/с № 79, 89, 86, 101, 52, 32, 62, 72, 44, 48

1989—
1990

Горрайоно, руководители предприятий

4. Создать условия для трудовой деятельности в каждом дошкольном учреждении (всем детским садам иметь огороды и цветники)

1995

То же

— углубить изучение этой темы в я/с № 19, 25, 43, 73 ВМИ

5. Внедрить в практику работы детских садов художественно-ручной труд, изучить эту систему в я/с № 92, 94, 95, 15

»

6. Повысить эффективность работы по физическому развитию детей, охране здоровья и снижению заболеваемости;

создать необходимые условия для физического воспитания детей (во всех детсадах иметь министадионы, оборудовать физкультурные участки и физкультурные залы);

»

открыть 10 оздоровительных групп для часто болеющих детей в я/с № 102, 79, 46, 22, 95, 85, 43, 32, 73;

1995

Горрайоно, руководители детских дошкольных учреждений

внедрить в программу работы дошкольных учреждений опыт физического воспитания я/с № 39, 79, 89

Главные задачи программы

Перестройка общеобразовательной и профессиональной школы, среднего и высшего специального образования занимает особое место в комплексе революционных преобразований, которые осуществляются партией на современном этапе.

Главная цель намеченных в данной программе мер состоит в том, чтобы обеспечить новое качество обучения и воспитания молодежи, подготовки и повышения квалификации специалистов для народного хозяйства города, создать тем самым необходимые предпосылки для ускорения социально-экономического и духовного процесса, выполнение задач, поставленных XXVII съездом КПСС.

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
7. Институту «Вологодгражданпроект» внести изменения в проекты детских садов с учетом обучения в детском саду детей шести лет	1989	Институт «Вологодгражданпроект»
8. Открыть специализированные группы: с задержкой речевого развития — в я/с № 100, с нарушением опорно-двигательного аппарата — 2 группы в я/с № 12, с заниканием — в я/с № 57, с нарушением слуха — 2 группы в я/с № 57, с нарушением опорно-двигательного аппарата — в я/с № 57, с нарушением зрения — 2 группы в я/с № 98	1989—1990 1990 1992	

II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Улучшение его научно-методического обеспечения

1. Активнее вести пропаганду всеобщего среднего образования молодежи — как базового для дальнейшей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, всестороннего развития личности (приложение 1)	1989—1995	Горрайоно, совет школ
2. Считать целесообразным организовать совместную творческую работу педагогических коллективов школ и высших учебных заведений города, с этой целью закрепить кафедры институтов для оказания практической помощи школам	1989—1995	Горисполком, ректоры институтов, руководители школ
3. В целях развития индивидуальных способностей учащихся организовать классы с углубленным теоретическим и практическим изучением предметов (приложение 2)	1989—1990	Горрайоно, советы и педагогические коллектизы школ
4. Совершенствовать коммунистическое воспитание учащихся в духе перестройки, на основе глубокого изучения Ленинского теоретического наследия, документов партии и правительства; обеспечить идеально-политическую направленность преподавания всех учебных предметов	1989—1990	То же
5. Направить усилия педагогических коллективов на интенсификацию учебно-воспитательного процесса на основе его компью-	Весь период	Горрайоно, педагогические коллективы школ

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
теризация, внедрения достижений педагогической науки, научно-технического прогресса, оптимального использования техники и дидактических средств обучения		
6. В целях отработки новых, наиболее активных форм и методов обучения и воспитания учащихся продолжить практику экспериментальной работы для внесения качественных изменений в процессе образования:	1989—1995	Руководители школ
создание классов выравнивания в школах № 10, 15, 26; обучение детей с шестилетнего возраста (приложение 3); изучение иностранных языков в первых классах четырехлетней начальной школы в школах № 1, 8, 30;	До 1992	
проверка учебных комплексов по русскому языку в 7—8 классах школ № 2, 5, 9, 11;	1989	
разработка содержания и использования в практической работе краеведческого материала на базе школьных музеев школ № 11, 15, 16, 20	1995	
7. Пересмотреть работу методической службы города по изучению и обобщению опыта творческой работы учителей, руководителей школ и внешкольных учреждений, педагогических коллективов по актуальным вопросам реализации реформы, по вопросам, связанным с демократизацией школьной жизни, созданию учебно-воспитательных комплексов	1989—1990	Районо, методические кабинеты
8. Обеспечить переподготовку всех учителей истории, обществоведения по проблемам преподавания истории советского периода в свете установок, содержащихся в докладе М. С. Горбачева «Октябрь и перестройка: революция продолжается», документов февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС, XIX Всесоюзной партийной конференции, Всесоюзного съезда работников народного образования	1989	Горрайоно
9. В целях расширения демократизации учебного процесса и воспитания у учащихся творческого отношения к учебе рассмотреть вопрос о предоставлении прав свободного посещения занятий особо одаренным и отличившимся подросткам и сдачи экза-	1989	Горрайоно, педагогические коллективы школ

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
------------------------	----------------------	---------------

менов экстерном за курс неполной и средней школы

Совершенствование трудового воспитания, обучения и профориентации

1. Отделам народного образования совместно с педагогическими коллективами школ внести изменения в деятельность школ по организации трудового воспитания, профессионального воспитания учащихся для более полного удовлетворения потребностей народного хозяйства города в квалифицированных рабочих кадрах. С этой целью проводить смотры кабинетов ручного труда I—IV классов, обслуживающего труда, мастерских металлообработки, деревообработки, кабинетов профориентации
2. Осуществлять на практике политическую направленность преподавания всех учебных предметов
3. Совместно с базовыми предприятиями разработать программу профессионально-исполитехнической подготовки школьников по различным профессиям
4. Продолжить работу по укреплению материальной базы для трудовой и профессиональной подготовки школьников, с этой целью:
 - базовым предприятиям создать необходимое число ученических мест, оснастив их современной техникой и обеспечив квалифицированными мастерами производственного обучения; проработать вопросы организации трудового и профессионального обучения школьников 7—10 классов на базе СПТУ, а также учебных цехов, участков базовых предприятий, учреждений и школ (приложение 4); расширить сеть стационарных лагерей труда и отдыха на базе совхозов области и предприятий города (приложение 5);
 - продолжить практику создания отрядов по сбору дикорастущих плодов, ягод и грибов;
 - расширить сеть технических кружков в школах, внешкольных учреждени-

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
------------------------	----------------------	---------------

ях, УПК и профсоюзных клубах базовых предприятий, вести работу с учащимися школ;

создать школьные и межшкольные кооперативы по выпуску продукции (приложение 6)

реждения, базовые предприятия

Горрайон, педколлекти-
вы школ, МУПК, базо-
вые предприятия

Улучшение содержания и воспитания детей в интернатных учреждениях

1. Совершенствовать идеально-политическое, трудовое, нравственное воспитание в интернатных учреждениях, формирование у каждого воспитанника высоких моральных качеств, самостоятельности, культуры поведения
 2. Педагогическим коллективам школ-интернатов создавать в интернатных учреждениях оптимальные условия для жизни и всестороннего развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, окружать воспитанников вниманием и заботой
 3. Установить действенный медицинский контроль за организацией питания учащихся, их физического и гигиенического воспитания
 4. Базовым предприятиям создать и оборудовать учебные цеха, участки, ученические рабочие места, кабинеты в качестве структурных подразделений этих предприятий, выделить квалифицированных рабочих и специалистов для трудового обучения и профессиональной ориентации воспитанников интернатных учреждений
 5. Предусмотреть проведение в школах-интернатах концертов, выставок изобразительного искусства, встреч с писателями, художниками, артистами
 6. Организовать летний отдых воспитанников интернатных учреждений. Предусмотреть полное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путевками в пионерские лагеря, в том числе санаторного типа
 7. Создавать комсомольско-педагогические отряды для воспитания детей, разви-
- Посто-янно Горино, педколлективы
- Посто-янно Горино, педколлекти-
вы школ, руководители базовых пред-
приятий
- Посто-янно Горино, горздравотдел
- 1989—1995 Базовые предприятия, педколлекти-
вы школ-интернатов
- Посто-янно Горисполком, педколлек-
тивы школ-интернатов, руководители творческих организаций
- Горисполком, профкомы
- 1989—1995 Горино

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
------------------------	----------------------	---------------

тия их технического и художественного творчества. Направлять по комсомольским путевкам в интернатные учреждения лучших комсомольцев в качестве воспитателей, пионервожатых

Совершенствование воспитательной работы во внеурочное время

1. Обеспечить организаторскую связь воспитательной работы во внеурочное время с учебным процессом. Повысить координирующую роль советов по народному образованию, советов общественности микрорайонов в организации воспитательной работы по месту жительства. Добиться, чтобы школа стала действительным центром воспитательной работы с детьми и подростками в микрорайонах

2. Обеспечить выполнение программы по укреплению материальной базы для проведения воспитательной работы по месту жительства (приложение 15)

3. Совершенствовать идеально-политическое воспитание школьников:

разработать и внедрить рекомендации руководителям школ, учителям о ведении активной идеологической работы со школьниками во внеучебное время;

обобщить опыт работы школ № 32, 12 по организации политического просвещения школьников;

создать социологическую рабочую группу по изучению политических взглядов школьников;

проводить смотр работы политических объединений школьников.

4. Формировать коммунистическую нравственность подрастающего поколения, коренным образом улучшить военно-патриотическое и интернациональное воспитание юношества. Развивать демократические начала в школьных коллективах:

совместно с общественными организациями обобщить опыт работы пионерских дружин 6, 24 школ, комитетов комсомола школ № 16, 30 и педколлективов этих школ по развитию инициативы, творчества школь-

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
------------------------	----------------------	---------------

ников в свете решений XX съезда ВЛКСМ;

организовать регулярный обмен опытом работы однопрофильных объединений школьников по интересам; провести паспортизацию школьных музеев;

организовать практическое обучение методике коллективного творческого воспитания (коммунарские сборы); организовать смотр работы школьных КИДов по пропаганде идей международного движения за мир;

укреплять связь школьных правоохранительных объединений с инспекцией по делам несовершеннолетних, Госпожнадзором, автоинспекцией; к 120-летию со дня рождения Ленина на объявить смотр работы Ленинских залов, музеев, комнат;

продолжить работу по совершенствованию начальной военной подготовки, организации военно-спортивных игр, укреплять учебно-материальную базу по начальной военной подготовке, совершенствовать формы сотрудничества школ с воинскими частями; обобщить опыт совместной работы школы № 30 со средней специальной школой по подготовке начальствующего состава МВД СССР

5. В целях совершенствования эстетического воспитания детей обеспечить удовлетворение интересов детей в области науки, технического и художественного творчества, физкультуры и спорта; знакомить учащихся с лучшими достижениями мировой и отечественной культуры, всемерно развивать художественное творчество, местные народные промыслы. С этой целью совершенствовать формы сотрудничества с учреждениями культуры и спорта, кино, творческими организациями:

организовать шефство творческой интеллигенции над школами и внешкольными учреждениями;

обобщить опыт совместной работы детской музыкальной школы № 2 с общеобразовательными школами микрорайона;

1989—1995 Городской Дом пионеров

Горено, Дом пионеров

Горено, Дом пионеров, методкабинет

Дом пионеров

Постоянно Педколлективы, горено, Дом пионеров

1990 Дом пионеров, горено

Постоянно Рено, райвоенкоматы

1989 Рено, методкабинеты

Горено, отдел культуры

1990 Рено, методкабинеты

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
------------------------	----------------------	---------------

- анализировать результаты совместной работы школ с учреждениями культуры;
проводить фестивали, праздники, смотры художественной самодеятельности
6. Совершенствовать методы и формы физкультурно-массовой, туристско-краеведческой работы:
обеспечить занятиями физической культуры всех детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
увеличить объем организованного двигательного режима детей до 8 часов в неделю;
проводить массовые спортивные праздники, школьные туралисты
7. Совместно с коммунальными службами, общественностью микрорайонов создавать условия для широкого привлечения подростков к полезной деятельности по месту жительства:
- расширять сеть кружков-филиалов внешкольных учреждений в клубах по месту жительства (приложение 15);
 - внедрять новые формы общественно полезной деятельности школьников по месту жительства;
 - организовать пропаганду кружковой деятельности в подростковых клубах и комнатах школьника

Укрепление и техническое переоснащение материальной базы системы учреждений просвещения

1. Обеспечить выполнение программы по строительству школ, дошкольных и внешкольных учреждений (приложение 7)
2. Определить перспективы строительства учреждений народного образования на тринадцатую пятилетку (приложение 8)
3. Изучить потребность общеобразовательных школ, дошкольных учреждений в оснащении учебно-воспитательного процесса необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения,

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
------------------------	----------------------	---------------

- микропроцессорной и электронно-вычислительной техникой, школьной мебелью, классными досками, игрушками, оборудованием для игр и занятий, детской мебелью
4. Принимать меры по обеспечению всех учащихся горячим питанием, значительно улучшить его качество. Обеспечить пищевые блоки техническим оборудованием (приложение 9)
5. Выполнить программу технической оснащенности школ, используя возможности базовых предприятий (приложение 11)
6. Руководителям предприятий определить участие в изготовлении оборудования, пособий и технических средств для школ города и обеспечить их производство как товаров народного потребления (приложение 10)

Подбор и расстановка педагогических кадров, обеспечение их непрерывного образования

1. Обеспечить полное удовлетворение потребности школ в квалифицированных кадрах учителей за счет подготовки их в педагогических учебных заведениях. С этой целью:
ежегодно проводить тщательную разработку потребности в учителях начальных классов, русского языка и литературы, математики в разрезе каждой школы до 1995 года, внести обоснованные предложения по целевому набору в Вологодский педагогический институт и Вологодское педагогическое училище (приложение 12);
расширить практику направления выпускников школ города в Вологодский и Череповецкий педагогические институты, Вологодское и Сокольское педагогические училища (приложение 13)
2. Обеспечить подготовку воспитателей дошкольных учреждений из числа выпускников средних школ на годичных курсах в количестве 60 человек на базе педклассов средней школы № 5

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
3. Обеспечить плановую систему подготовки и переподготовки педагогических и руководящих кадров при институте усовершенствования учителей	Весь период	Горрайоно, руководители школ
4. На базе городского Дома пионеров совместно с горкомом комсомола и педучилищем создать постоянно действующие курсы по переподготовке старших пионерских вожатых	1989—1995	Гороно, горком ВЛКСМ
5. Усилить стимулирующую роль аттестации в постоянном росте квалификации педагогического мастерства и творческой инициативы педагогических кадров	Весь период	Горрайоно, горком профсоюзов, руководители школ
6. Обеспечить расширение прав педагогических и ученических коллективов, создания в каждом обстановки живого творчества и организованности. Шире практиковать отчеты руководителей школ перед коллективами, базовыми предприятиями и общественностью	»	Горрайисполкомы
7. Добиться безусловного выполнения программы «Жилье-2000» по обеспечению работников школ жильем		Горрайисполкомы
8. Продолжить работу по выполнению программы «Здоровье». Развивать и укреплять базу отдыха в селе Новленское. За счет профсоюза работников народного образования и базовых предприятий добиться ежегодного охвата организованными формами отдыха не менее 300 работников просвещения	К 1990	Горрайисполком, горком профсоюза, руководители школ и базовых предприятий
III. СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Дальнейшее развитие системы профессионально-технического образования города		
1. Обеспечить выполнение совместного постановления Вологодского Совета народных депутатов, коллегии Госпрообразования РСФСР от 13.10.87 № 531/19 «О мерах по дальнейшему развитию профессионально-технического образования Вологодской области в 1987—1990 гг.»	До 1990	Горисполком, управление профтехобразования
2. С целью дальнейшего совершенствования учебно-материальной базы училищ:		

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
выполнить объем капитальных вложений и строительно-монтажных работ в 1989 на 120/100 тыс. рублей, в 1990 году — 690/600 тыс. рублей; ввести в эксплуатацию основные фонды на 1050 тыс. руб., в том числе: учебный корпус профтехучилища № 52 на 360 учебных мест и физкультурно-оздоровительный комплекс профтехучилища № 52; провести работы по капитальному ремонту учебных, производственных и жилых зданий и общежитий на сумму ремонта 300 тыс. рублей	1991	Горрайисполком, директора училищ и базовых предприятий
3. За счет средств базовых предприятий ввести в эксплуатацию:	1989—1990	Райисполкомы, директора училищ и базовых предприятий
комплекс профтехучилища № 5 на 720 учебных мест; общественно-бытовой блок и мастерские профтехучилища № 17 на 240 мест; общежитие площадью 2166 кв. м профтехучилища № 7; мастерские на 210 мест и спортивный зал профтехучилища № 19	1989 1988 1992 1992	Горрайисполкомы, директора училищ и базовых предприятий
4. Полностью перейти на подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих на основе прямых договоров училищ с базовыми предприятиями, для этого создать межотраслевые центры при СПТУ № 1, 15, 20, 30, 52	1989	Горрайисполком, руководители училищ
5. Проработать перспективную программу по созданию межотраслевых специализированных училищ на базе СПТУ № 1, 29, 17, 18, 19	1989	Горрайисполкомы, руководители училищ и базовых предприятий
6. В целях реализации всеобщего среднего образования молодежи, как базового для последующей подготовки квалифицированных рабочих, на основе реальных потребностей предприятий города совместно с городской плановой комиссией рассмотреть возможность подготовки рабочих на основе среднего образования, пересмотреть существующую сеть училищ	С 1989 г. и на XIII пятилетку	Директора училищ, горисполком
7. Постоянно совершенствовать формы профориентационной работы, в каждом училище организовать работу советов и	Постоянно	Директора училищ, горисполком

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
------------------------	----------------------	---------------

кабинетов по профориентации, музеев, комнат боевой и трудовой славы, широко использовать средства массовой информации, рекламы в целях обеспечения предприятий кадрами рабочих

8. Сформировать гибкую систему подготовки кадров, обеспечивающую своевременное удовлетворение потребностей общества в специалистах различного профиля и отвечающих требованиям научно-технического прогресса, радикальной реформы экономики, демократизации и развития самоуправления

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих по интегрированным профессиям

1. Направить работу инженерно-педагогических коллектиков училищ на интенсификацию учебного процесса на основе совершенствования и повышения эффективности современного урока, через развитие индивидуальных способностей учащихся и дифференцированное обучение

2. Энергично внедрять эффективные формы интеграции профтехобразования с производством и наукой. Продолжить работу по дальнейшему переводу училищ на частичное самофинансирование и самоокупаемость, оказанию услуг населению (в профтехучилищах № 30, 5, 52), совершенствовать работу по выпуску нестандартной мебели (в профтехучилищах № 17, 29), учебнического швейного ателье (в профтехучилищах № 14, 31), художественной мастерской (в профтехучилище № 15), организовать кондитерские цеха (в профтехучилищах № 18, 19), развивать производственную деятельность на заказах базовых предприятий (в профтехучилищах № 1, 7, 14, 22, 28). В каждом училище довести выпуск продукции мастерских до 40—50 тыс. рублей

3. Активизировать работу по организации производственного обучения и производственной практики учащихся на самостоятельном строительстве объектов училищ и базовых предприятий, рассматривая

1989—1991 Директора училищ, горисполком

Постоянно Руководители училищ

» Горено, руководители училищ и базовых предприятий

1989—1990 Горено, руководители училищ № 17, 29, базовых предприятий

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
------------------------	----------------------	---------------

это как важное средство повышения уровня профессиональной подготовки учащихся, их вклада в выполнение планов строительства

4. Ежегодно проводить в г. Вологде ярмарки-распродажи товаров народного потребления, изготовленных учащимися средних профессионально-технических училищ, в горпромторге и в сфере общественного питания

5. В целях повышения эффективности обучения и уровня профессиональной подготовки учащихся проводить поэтапную аттестацию учащихся средних профтехучилищ в группах со сроками обучения свыше одного года

6. Обеспечить дальнейшую перестройку и совершенствование всех форм методической работы. Деятельность методических секций, комиссий, педагогических советов нацелить на поиск новых форм и методов обучения и воспитания учащихся, развитие педагогического творчества. Совершенствовать и развивать формы изучения, обобщения и внедрения передового педагогического и производственного опыта, опыта педагогов-новаторов

7. В целях развития творческих способностей и познавательных интересов учащихся ввести, начиная с 1988/89 учебного года, во всех средних профтехучилищах города преподавание факультативного курса «Основы профессионального творчества»

8. В целях совершенствования экономического, правового и экологического образования ввести преподавание с 1988/89 года спецкурса «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

9. Организовать своевременную переподготовку преподавателей при введении новых учебных планов и программ

10. Обеспечить постоянное повышение квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников профтехучилищ и их филиалов во Всесоюзном институте и

1989—1995 Горисполком, руководители училищ

Постоянно Руководители и совет училищ

» Руководители училищ

Руководители училищ и базовых предприятий

» Руководители училищ

Постоянно

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
------------------------	----------------------	---------------

его филиалах, институте усовершенствования учителей. Направлять вновь назначенных руководителей училищ на учебу в ВИПК в первый год работы

11. Обеспечить систематическое проведение стажировок преподавателей и мастеров на базовых предприятиях с последующей аттестацией на повышение (подтверждение) рабочего разряда, получение новой или смежной профессии

12. Продолжить в профтехучилищах эксперимент по проверке применения прогрессивных форм обучения учащихся, в том числе:

гибких автоматизированных обучающих систем в профтехучилище № 22; внедрение в учебный процесс средств электронно-вычислительной техники в профтехучилище № 30;

деятельность мастера в рамках профессиональной специализации по принципу «Мастер—мастерская» во всех училищах

13. Провести в 1988/89 учебном году и последующих годах аттестацию руководящих и инженерно-педагогических работников, по итогам которых определять профессиональную пригодность, стимулировать моральную и материальную заинтересованность

14. Обеспечить выполнение плана по направлению кандидатов в вузы и техникумы из числа лучших учащихся

15. Руководствуясь решениями XXVII съезда КПСС, пленумом ЦК КПСС, положениями доклада тов. Горбачева «Октябрь и перестройка: революция продолжается» в преподавании общественных дисциплин, обеспечить на основе комплексной программы «Общественные дисциплины» формирование у учащихся научно-материалистических взглядов, умение их в четких классовых позициях оценивать общественные явления, стремление умножить исторический опыт борцов за социализм. В этих целях:

обеспечить полное удовлетворение потребности профтехучилищ в квали-

Постоянно Руководители училищ, базовых предприятий

1989—1990
»

1989 Руководители училищ, советы училищ

» Руководители училищ, базовые предприятия

Руководители училищ

Постоянно Руководители училищ

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
------------------------	----------------------	---------------

фицированных кадрах преподавателей общественных дисциплин за счет их подготовки в педагогических институтах;

ввести в систему проведение семинаров-совещаний преподавателей общественных дисциплин;

в каждом училище города на базе кабинетов общественных дисциплин создать центр идеально-политического воспитания учащихся;

совершенствовать формы и методы политического информирования учащихся. Добиваться, чтобы каждый молодой человек мог дать принципиальную оценку событий, происходящих в стране и за рубежом. Для руководства лекториями, кружками, кинолекториями по общественно-политической тематике привлекать ответственных работников базовых предприятий

Ежегодно Руководители училищ

1989 Руководители училищ, парторганизации

Постоянно Руководители училищ, парторганизации училищ и базовых предприятий

Постоянно Руководители училищ

1989 Руководители училищ и базовых предприятий

16. Обеспечить демократизацию управления учебными заведениями. Добиться, чтобы гласность и демократизация стали ведущими средствами обновления учебно-воспитательного процесса

17. Создать советы учебных заведений, в состав которых включить представителей инженерно-педагогического коллектива, партийных, комсомольских, профсоюзных и ученических организаций, базовых предприятий, родительской общественности

18. Активнее использовать самоуправление для совершенствования обучения и воспитания, организации быта, отдыха учащихся, укрепления учебно-материальной базы, борьбы с вредными привычками. Развивать движение учащихся за коллективную гарантию трудовой и общественной дисциплины

19. Совместно с профсоюзовыми комитетами организовать работу подростковых клубов в профтехучилищах

20. Привлечь во внеурочное время каждого подростка к занятиям по интересам, наполнить их свободное время техническим и художественным творчеством, спортом,

Постоянно Руководители училищ

1989 Руководители училищ и базовых предприятий

Постоянно

1127880

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
туризмом. В каждом училище создать клуб самодеятельного технического творчества		
21. Обобщить и внедрить опыт профтехучилища № 31 по вовлечению учащихся в производительный труд во внеурочное время, обучению их бригадным формам организации труда	1990	Руководители училищ и базовых предприятий
22. Усилить патриотическое и интернациональное воспитание учащихся. В каждом училище создать музей или комнату боевой и трудовой славы	1989	Руководители и советы училищ
23. Обеспечить выполнение комплексной программы «Эстетическое воспитание», шире развивать традиции народного, музыкального творчества, принять активное участие в III Всесоюзном фестивале народного творчества	Постоянно	Руководители училищ
24. Ежегодно организовывать выставки работ фототворчества, смотры агитбригад, художественной самодеятельности, праздники хорового пения	I-II квартал года	»
25. Совместно с учреждениями здравоохранения, правоохранительными, общественными организациями обеспечить воспитание у учащихся общей, политической и правовой культуры, культуры социалистического демократизма. В основу профилактической работы положить индивидуальную работу с подростками	Постоянно	Руководители училищ и советы, парторганизации
26. Обеспечить внедрение в деятельность училищ единой системы просвещения учащейся молодежи в области борьбы с пьянством, алкоголизмом, курением и другими вредными привычками:	1989	Руководители училищ
организовать общественные наркологические посты, университеты «Здоровья»;	1989	Руководители
в общежитиях создать культурно-спортивные центры для отдыха подростков	Еже-годно	Руководители училищ
27. Обеспечить полезную трудовую занятость учащихся на период летних каникул: создать стационарные лагеря труда и отдыха в подшефных базовых предприятиях;	До 01.01.89	Руководители училищ, райвоенкоматы
совместно с горрайвоенкоматами организовать работу оборонно-спортивных лагерей		

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
28. Постоянно расширять сеть филиалов Дома техники в профтехучилищах; создать филиалы в СПТУ № 22, 29, 30; ежегодно обновлять действующую выставку технического творчества при Доме техники на 50–60 %	1989 1990	Дом техники, руководители училищ
29. Систематически проводить конкурсы профмастерства учащихся и мастеров. Принимать участие в конкурсах, проводимых по линии центрального Дома техники	Еже-годно	
30. Ежегодно принимать участие в выставках НТМ	Посто-янно	»
IV. СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ		
Разработать комплексную программу развития средних специальных учебных заведений, предусматривающую коренные изменения в структуре, содержании	До конца 1989 г.	Горисполком, руководители учебных заведений, базовые предприятия, парторганизации
V. УЛУЧШЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ		
1. Городскому и районным отделам народного образования определить функциональные обязанности по управлению учебными заведениями города	1989	Горрайоно
2. Создать советы по народному образованию в городе и районах	1989	Райисполкомы
3. Педагогическим коллективам СПТУ и ССУЗа активнее внедрять демократические принципы управления в практическую деятельность. Создать советы — общественные органы с представительством учащихся, трудовых коллективов, родителей, общественных организаций	1989	Горрайоно, руководители школ, парторганизации
4. Ввести в практику выборы руководителей учебных заведений на конкурсной основе и их регулярные отчеты перед коллективами	Весь период	Горено, руководители учебных заведений
5. Внести корректировки в практику проведения инспектирования учебных заведений в связи с передачей функций государственного контроля за работой учителя администрации учебных заведений	»	Горено

Содержание мероприятий	Срок исполнения, год	Ответственные
------------------------	----------------------	---------------

6. Особую заботу проявлять об идеино-политической зрелости учителей и преподавателей всех звеньев системы народного образования, активно используя университет марксизма-ленинизма и другие формы политической учебы

Обеспечить регулярное информирование учительских кадров о ходе перестройки в экономической, политической и духовной сфере жизни страны, города и района

Продолжать практику встреч учителей с руководителями советских и партийных органов

Весь период
Парторганизации учеб-
ных заведений

Посто-
янно
Горрайисполком

Приложение 1

ПЛАН перехода школ города на общее среднее образование

	1988/89	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1995
Количество учащихся 8-х классов	3453	3631	3724	3840	3942	4594	4444
Прием учащихся в 9 класс	1415 (41,9%)	1620 (44,6%)	1862 (50%)	2112 (55,1%)	2365 (60%)	3216 (70%)	3555 (80%)
В ПТУ	1588 (48%)	1561 (43%)	1416 (38%)	1268 (32,9%)	1104 (28%)	828 (18%)	445 (10%)
В средние специальные учебные заведения	450 (12,1%)	450 (12,4%)	446 (12%)	460 (12%)	473 (12%)	550 (12%)	444 (10%)
В том числе педагогические	46	40	45	40	40	40	40
Количество учащихся в 10 классах	1386	1415	1620	1862	2112	2365	3216
Прием учащихся в вузы	457 (33%)	495 (34,9%)	567 (35%)	650 (35%)	633 (30%)	710 (39%)	804 (25%)
В том числе:							
ВГПИ	156	100	105	110	110	110	110
ЧГПИ	50	50	50	50	50	50	50
Педучилище	60	60	60	60	60	60	60
В средние специальные учебные заведения	116 (8,4%)	113 (8%)	130 (8%)	148 (8%)	210 (10%)	235 (10%)	321 (10%)
В ПТУ	726 (52,4%)	721 (51%)	826 (51%)	950 (51%)	1162 (55%)	1300 (55%)	1926 (60%)
Трудоустройство	87 (6,2%)	86 (6,1%)	97 (6%)	114 (6%)	105 (5%)	120 (5%)	165 (5%)

Приложение 2

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
открытия классов с углубленным теоретическим и практическим
изучением отдельных предметов на 1988—1990 гг.

Школы	1989—1990	1990—1991
-------	-----------	-----------

Советский район

№ 1	В перспективе — школа иностранного языка	
№ 2	Математика — 7 класс	—
№ 3	Информатика — 7 класс Биология — 7 класс	Математика — 7 класс —
№ 4	Литература — 7 класс	Математика — 7 класс
№ 5	Математика — 7 класс	Литература — 9 класс
№ 7	География — 7 класс	—
№ 9	Математика — 7 класс Иностранный язык — 7 класс	—
№ 12	Математика — 7 класс Изобразительное искусство и черчение	—
№ 13	Математика — 7 класс Физкультура — 7 класс	—
№ 15	Математика — 7 класс	—
№ 17	Литература — 7 класс	Изобразительное искусство
№ 18	Математика — 7 класс	—
№ 21	Математика — 7 класс	Русский язык — 7 класс
№ 23	Математика — 7 класс	—
№ 29	Физика — 7 класс Иностранный язык — 7 класс	Математика — 7 класс
№ 19	—	Физкультура — 7 класс Иностранный язык — 7 класс

Октябрьский район

№ 6	Физика — 7 класс	Математика — 7 класс
№ 8	Физика — математика — 7, 9 класс	В перспективе — физико-математическая школа
	Иностранный язык — 1 класс	
№ 11	Физика, история — 9 класс Литература — 9 класс Краеведение — 7 класс	История — 7 класс Музыка — 5 класс —

Школы	1989—1990	1990—1991
№ 16	Литература — 9 класс	Музыка — 5 класс Физика — 7 класс
№ 20	—	Математика — 9 класс Русский язык — 7 класс
№ 22	Математика — 9 класс	—
№ 25	История, химия — 7 класс Химия — 6 класс	История, химия — 7 класс —
№ 28	История, русский язык — 7 класс	—
№ 30	Французский язык — 6 класс Математика, литература — 7 класс	Французский язык — 2 класс
№ 32	Математика — 7 класс	—

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий производственного обучения на базе учебных цехов,
участков предприятий до 1990 года

Приложение 3

ПЛАН
обучения детей с шестилетнего возраста до 1992 года

Школы	1989/90	1990/91	1991/92	Примечание
-------	---------	---------	---------	------------

Советский район

№ 1	30	30	30	я/с № 62
№ 2	30	30	30	я/с № 23
№ 3	60	60	60	я/с № 99, 108
№ 4	30	30	30	школа
№ 5	60	60	60	школа
№ 9	30	60	60	школа
№ 12	90	90	90	школа
№ 13	—	30	30	я/с
№ 14	30	60	60	школа, я/с № 100, 102
№ 15	60	60	60	я/с № 79, 63
№ 17	—	30	30	я/с
№ 18	60	90	90	я/с № 92, школа
№ 19	—	30	30	я/с № 18
№ 23	—	30	30	я/с
№ 29	30	30	30	я/с № 94

Октябрьский район

№ 6	90	90	90	школа, я/с
№ 8	30	60	60	я/с № 52, школа
№ 10	30	30	30	я/с № 46
№ 11	30	30	30	я/с № 61
№ 16	30	60	60	я/с № 96, школа
№ 20	—	30	30	я/с № 15, 38
№ 22	—	30	30	я/с
№ 24	30	30	30	я/с № 90
№ 25	30	30	30	я/с № 44
№ 26	30	30	30	я/с № 97
№ 27	30	30	30	я/с № 41, школа
№ 28	60	60	60	школа, я/с № 103
№ 30	90	90	90	я/с № 86, 95, 3
№ 32	60	60	60	я/с № 49, 89
Шк.-инт. № 1 Новостройка в мкр. «Куролит»	30	30	30	школа
Мкр. 23 ГПЗ	30	—	30	школа
Итого	1110	1440	1500	

Базовое предприятие	Школа	Профессия
---------------------	-------	-----------

1987/88

1. Льнокомбинат им. 50-летия ВЛКСМ	№ 7, 18, 19, 21	Ткач, мотальщица, ленточница
2. Электротехмаш	№ 7, 16, 21	Токарь, слесарь-фрезеровщик, монтажник
3. Торфопредприятие «Турундаевское»	№ 19	Тракторист
4. Госплемзавод «Молочное»	№ 16	Оператор машин. доения
5. Объединение ВОМЗ	№ 8, 16, 32	Токарь, слесарь механо-сборочных работ, оптик, оператор ЭВМ
6. ВРЗ им. Калинина	№ 20, 32	Столяр, токарь
7. Фабрика строчевышивальных изделий	№ 16, 30	Вышивальщица вручную
8. Трикотажная фабрика	№ 29	Швея трикотажного производства
9. Вологодский машиностроительный завод	№ 27	Токарь
10. УРС СУХУРПа	№ 12	Младший продавец

1988/89

1. Деревообрабатыв. комбинат	№ 4, инт. № 3	Столяр, токарь
2. Станкозавод	№ 25, инт. № 1	Токарь
3. Объед. ВОМЗ (нов. учебн. цех) 3 участок	№ 8, 16, 32, УПК-1	
4. Мебельное объедин. «Прогресс»	№ 5	

1989/90

1. 23 ГПЗ (новый учебн. цех)	№ 22, 26, УПК-2	
------------------------------	-----------------	--

О Р Г А Н И З А Ц И Я
летних трудовых объединений школьников 6—9 классов
г. Вологды на 1988—1995 гг.

	1988		1989		1990		1991		1992		1993		1994	
	число отрядов	количество уч-ся												
Лагерь труда и отдыха	42	5023	43	5130	43	5330	50	7110	55	7485	61	8081	64	8357
Трудовые отряды на промышленных предприятиях	31	1024	32	1125	32	1125	41	1451	44	1527	47	1649	49	1705
Ремонтные бригады	42	1552	42	1565	42	1565	54	2177	57	2291	62	2474	64	2558
Отряды по благоустройству и озеленению	106	2671	110	2770	112	2910	150	3773	158	3973	170	4288	177	4434
Отряды по сбору дикорастущих ягод и грибов	4	40	5	50	5	50	6	60	6	60	7	70	8	80

НОВЫЕ ФОРМЫ
организации общественно полезного производительного труда
на период 1988—1995 гг.

	1988/89	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95
1. Кооперативы по производству товаров народного потребления	шк. № 29, УПК-2	шк. № 24, шк. № 3	шк. № 20, шк. № 22	шк. № 25, шк. № 27	шк. № 26	шк. № 13	шк. № 32
2. Школьные ателье	шк. № 9	шк. № 4, УПК-1	шк. № 5, шк. № 3	шк. № 14, шк. № 3	шк. № 16, шк. № 7	—	шк. № 12
3. Бюро добрых услуг «Сделай сам»	шк. № 21, шк. № 28	шк. № 11, шк. № 8	шк. № 30	шк. № 14, шк. № 15	шк. № 18, шк. № 16	шк. № 3	шк. № 6
4. Аренда земли	шк. № 29, шк. инт. № 3	шк. № 17, шк. № 9	—	—	—	—	—

Приложение 7

ПРОГРАММА

строительства школ, пристроек и детских дошкольных учреждений на 1989—1995 гг.

Объект	Адрес	Год окончания строительства	Подрядчик
1. Школа в 4 МКР 23 ГПЗ		1990	Вологдастрой
2. Школа в МКР «Московский»		1991	Вологдастрой
3. Школа в МКР «Бывалово»		1992	Вологдастрой
4. Школа в Октябрьском поселке		1993	Вологдастрой
5. Школа в МКР «Разинский»		1994	Вологдастрой
6. Школа в МКР «Можайский»		1995	Вологдастрой
7. Школа в МКР «Мишкинскй»		1995	Вологдастрой
8. Пристойка к вспомогательной школе		1991	Вологдастрой
9. Пристойка к школе № 24		1992	Вологдастрой
10. Пристойка к школе № 7		1994	Вологдастрой
11. Пристойка к школе № 11		1995	Вологдастрой
12. Спортивный зал к детской школе № 3		1995	Вологдастрой
13. Детский сад ОКСа горисполкома	ул. Кирпичная	1989	Вологдагражданстрой
14. Детский сад объединения «Вологдастрой»	МКР «Бывалово»	1989	Вологдастрой
15. Детский сад отделения СЖД	Пос. Лоста	1989	СУ-2 СЖД
16. Детский сад объединения «Вологдагропромводстрой»	МКР «Фрязиново»	1990	
17. Пристойка к детскому саду № 76 объединения «Вологдагражданстрой»	МКР «Тепличный»	1990	Объединение «Вологдагражданстрой»

Объект	Адрес	Год окончания строительства	Подрядчик
18. Ясли-сад по улице Конева (Электротехмаш)	ул. Конева	1989	Хозспособ
19. Ясли-сад № 24 ликеро-водочного завода	ул. Чехова, 48	1989—1990	Ликеро-водочный завод
20. Ясли-сад № 47 швейной фабрики	ул. Горького, 56а	1990—1991	Швейная фабрика
21. Ясли-сад № 40 мясокомбината	ул. Пирогова, 7а	1989—1990	Мясокомбинат
22. Ясли-сад № 53 горно			
23. Ясли-сад № 55 треста «Вологдасельстрой»	ул. Гоголя, 67а	1989—1990	Трест «Вологдасельстрой»
24. Ясли-сад № 20 горно	ул. Можайского, 72а	1990—1991	Трест «Вологдасельстрой»
25. Ясли-сад № 64 горно	ул. Дзержинского, 7а	1991—1992	ТЭЦ
26. Ясли-сад № 12 горно	ул. Ветошкина, 54	1990—1992	Конструкторское бюро автоматической линии
27. Ясли-сад № 76 ПО МКР Тепличный, 8 «Вологдагражданстрой»		1990—1991	
28. Ясли-сад № 88 УВД	ул. Ворошилова, 95а	1989—1990	УВД облисполкома
29. Ясли-сад № 73 с/х МКР «Тепличный»		1989—1990	Совхоз «Тепличный»
30. Ясли-сад № 22 горно	ул. Чернышевского, 113	1990—1991	Фабрика игрушек
31. Ясли-сад ВМИ	ул. Шмидта, 17а		Вологодский молочный институт
32. Ясли-сад № 95	ул. Костромская, 10а 23 ГПЗ (спорткомплекс)	1990—1991	Объединение 23 ГПЗ
33. Ясли-сад № 36 горно	ул. Текстильщиков, 19	1991—1992	Завод «Электротехмаш»
34. Ясли-сад № 80 горно	ул. Дзержинского, 15а	1990—1991	Электромеханический завод
35. Ясли-сад № 6	I МКР 23 ГПЗ	1992—1993	23 ГПЗ
36. Ясли-сад № 74	»	1993—1994	23 ГПЗ
37. Ясли-сад № 11 горно	ул. Урицкого, 121	1989—1990	Литейный завод

Приложение 8

ПРОГРАММА
строительства школ, пристроек, детских дошкольных учреждений
на 1991—1995 гг.

Школы, пристройки, детские дошкольн. учреждения	Срок	Заказчик	Подрядчик
---	------	----------	-----------

1. Школа на 1296 мест в мкр. «Бывалово» 1991—1992 ОКС ГИК Вологдастрой
2. Школа на 1296 мест в мкр. «Московский» 1991—1992 Вологдастрой
3. Школа на 1296 мест в Октябрьском поселке 1992—1993 ВОМЗ Вологдастрой
4. Школа в мкр. «Разинский» на 1296 мест 1993—1994 ОКС ГИК Вологдастрой
5. Школа в мкр. «Мишкольцкий» 1994—1995 Электротехмаш Литейный з-д Вологдастрой
6. Дворец пионеров и школьников 1990—1993 ОКС ГИК Вологдастрой

Пристройки к школам

1. Пристройка к школе № 30 1991—1992 ОКС ГИК Вологдагражданстрой
2. Пристройка к школе № 24 1991—1992 ОКС ГИК Вологдастрой
3. Пристройка к школе № 7 1993—1994 ОКС ГИК Вологдагражданстрой
4. Пристройка к школе № 11 1993—1994 ОКС ГИК Вологдастрой
5. Пристройка к вспомогат. школе № 1 1991—1992 ОКС Вологдагражданстрой

Детские дошкольные учреждения

Построить и ввести в эксплуатацию детских дошкольных учреждений на 6000 мест в 1991—1995 гг.

Приложение 9

ЗАДАНИЕ
тресту общественного питания по поставкам оборудования
школьным столовым на 1988—1990 гг.

Наименование оборудования	1988	1989	1990
	номер школы	номер школы	номер школы
1. Холодильные камеры	27	В школы-новостройки	
2. Холодильные агрегаты на воздушном охлаждении	14		
3. Холодильный шкаф ШФ 1,2	21		
4. Марmitы	13		
5. Посудомоечные машины	11, 28	5, 32	
6. Электромясорубки М-2	17, 4, 5, 23, 1	12, 13, 21, 2	28, 2, 7, 9, 15
7. Электроплиты	13, 23, 25	14, 28, 26	9, 1
8. Универсальные приводы ПУ-06	1, 17, 10, 14, 32	12, 21, 23, 25	28, 30, 11, 2, 7
9. Шинковальная машина	1, 4, 18, 12	17, 14	28, 30, 20
10. Электрокипятильник	18, 22, 11, 2	20, 15, 13, 4	7, 8, 9, 10
11. Жарочный шкаф ЭШК-3	14, 2, 10, 11	12, 13, 27, 30	28, 32
12. Хлеборезка	28, 30		
13. Кассовые аппараты ОКА	10, 17		
14. Столы с гигиеническим покрытием школьные с табуретками (комплекты)			В школы-новостройки
15. Стулья (табуреты)			В школы-новостройки
16. Скоростные водонагреватели	1, 4, 9, 11, 15 17, 20		

Приложение 10

ПРЕДЛОЖЕНИЯ
предприятиям по производству оборудования, учебно-наглядных пособий
для школ г. Вологды

Предприятие	Наименование оборудования
1. Производственное объединение ВОМЗ	Скамейки
2. 23 ГПЗ	Скамейки, столы обеденные
3. Завод металлоизделий	Столы обеденные, нестандартное оборудование для спортзалов, мини-стадионы
4. Вологодский машиностроительный завод	Столы для сбора отходов, лопаты, моечные ванны
5. РМЗ	Столы обеденные
6. Завод «Электротехмаш»	Персональные компьютеры, конструктор для юного радиолюбителя
7. ВРЗ им. Калинина	Раздаточные материалы для обучения шестилеток
8. Ремсельмаш	Мини-стадион
9. Станкостроительное объединение	Нестандартное оборудование для спортивных площадок
10. Мебельное объединение «Прогресс»	Наборы детской мебели для 6-леток, бытовая мебель, шкафы для наглядных пособий
11. Швейная фабрика	Школьная форма
12. Фабрика игрушек	Наборы игрового материала для 6-леток
13. Трикотажная фабрика	Спортивная форма
14. Лыжная фабрика	Лыжи, шведские стенки
15. ДОК объединения «Вологдаводстройконструкция»	Ученические столы

Приложение 11

ПРОГРАММА
технической оснащенности школ организаций и предприятиями
города на 1988—1990 гг.

Наименование оборудования	Предприятие, организация финансирования	Школа	Срок
1. Автобус «Кубань»	Гороно	шк.-инт. № 1	1988—1989
2. Комплекты учебно-вычислительной техники	Гороно	№ 14, 8	1988—1989
3. Видеомагнитофон «Электроника ВМ-12»	Гороно	№ 3	1988—1989
4. Телеустановка АТУ-5 2 комплекта	Гороно	№ 8, 1	1988—1989
5. Дисплейные классы	ПО ВОМЗ ПО ВОМЗ Электротехмаш » 23 ГПЗ	№ 16 № 32 № 21 № 18 № 22 » № 26	1988—1989 1989—1990 1989—1990 1990—1991 1988—1990 1989—1990 1989—1990
6. Видеомагнитофон	Троллейбусное управление	№ 3	1989—1990
7. Грузовая автомаш.	Гороно	№ 6	1988
8. Микрокалькуляторы	Льнокомбинат	№ 7	1989
9. Дисплейный класс	ВО «Союзоргбумпром»	№ 30	1989
10. Микрокалькуляторы	Трест «Щекингазспецстрой»	№ 30	1989
11. Киноаппарат «Радуга» (10 шт.)	ВРЗ им. Калинина	№ 20	1989
12. Дисплейный класс	Дирекция строящихся сев. газопроводов	№ 20	1989
13. Видеомагнитофон	АТП-4 «Череповецтрансспецстрой»	№ 20	1989
14. Радиоузел	Трикотажная фабрика Лоста сортировочная	№ 23 № 19	1989—1990
15. Цветной телевизор	З-д металлоизделий	№ 23	1990
16. Видеомагнитофон	ПСО «Вологдамелиорация»	№ 14	1989
17. Лингафонный кабинет	Эксплуатационный узел связи Дирекция строящихся северных газопроводов Облтрикотажбыт	№ 14 № 20 № 2	1990 1990 1989

Наименование оборудования	Предприятие, организация финансирования	Школа	Срок
18. Видеомагнитофон	Швейная фабрика Лоста сортировочная ПО «Вол. маш. завод» Управление «Минмонтаж-спецстрой»	№ 4 № 19 № 27 № 22	1989 1989—1990 1989—1990 1990
19. Цветной телевизор	Обойная фабрика Объед. «Вологдаторф» Молкомбинат	№ 4 № 19 № 30	1989 1989—1990 1989

Приложение 12

РАСЧЕТ
потребности учителей в школах города на 1988—1995 годы

Годы	Рус. ский язык	Мате- мати- ка	Исто- рия	Хи- мия, био- логия	Геог- рафия	Англ. язык	Фран. язык	Фи- зика	Му- зыка	Рисо- вание, чер- чен.	Тех. труд	Физ. восп.	Нац. класс	Всего	
1988/89	232	191	94	98	61	85	53	14	61	39	32	81	85	481	1607
1989/90	260	213	100	113	70	92	58	14	62	42	36	84	89	492	1725
1990/91	296	252	112	121	75	102	60	16	75	50	40	82	92	507	1880
1991/92	321	272	117	129	82	109	61	17	84	56	43	85	95	512	1943
1992/93	348	293	121	134	85	114	62	17	90	58	45	86	97	517	2067
1993/94	370	310	126	140	88	118	62	17	93	60	48	89	100	517	2084
1994/95	377	317	128	142	89	120	62	17	93	62	48	89	102	520	2166

НА ПРАВЛЕНИЕ
в педвузы и педучилища области на 1988—1995 годы

Годы	Русский язык	Математика	История	Химия, биология	Англ. язык	Нем. язык	Франц. языка	Физика	Музыка	Рисование, черчение	Тех. труд	Физ. восп.	Нач. класс	
1988/89	47	27	23	8	9	16	7	10	5	11	—	—	15	30/60
1989/90	25	25	7	8	5	6	6	2	5	10	10	15	6	30/30
1990/91	20	20	5	5	3	6	3	2	10	8	10	6	6	30/30
1991/92	15	15	6	6	2	5	5	—	10	8	5	8	6	30/30
1992/93	15	15	6	6	3	5	5	—	10	8	5	8	6	30/30
1993/94	15	15	6	5	5	6	3	—	10	8	10	6	6	30/30
1994/95	15	20	6	6	5	5	3	2	5	5	10	8	10	30/30

ПРОГРАММА
укрепления материальной базы для проведения воспитательной
работы с детьми и подростками по месту жительства

Объекты	Адрес	Год окончания строительства
Двенадцатая пятилетка		
1. Дом техники 23 ГПЗ	МКР 23 ГПЗ	1990
2. Реконструкция парка ВРЗ в детский парк		1990
3. Кинотеатр на 600 мест МКР «Бывалово»	МКР «Бывалово»	1990
4. Детский клуб со спортзалом	По ул. Чехова	1988
5. Детский клуб по интересам	По ул. Хлюстова	1989
6. Шахматный клуб	МКР № 4 по ул. Ленинградской	1989
7. Клуб филателистов	По ул. Воровского	1989
8. Детский клуб и библиотека	МКР «Восточное Заречье»	1989
9. Детский клуб	МКР «Фрязиново»	1990
10. Детская библиотека	МКР «Московский»	1988
11. Филиал детской художественной школы		1989
12. Расширение музыкальной школы	По ул. Гоголя	1989
13. Кафе (с помещением для работы с населением)	МКР «Дзержинский»	1990
14. Физкультурно-оздоровительный комплекс	Зеленая зона по р. Содеме	1989
15. Комплексная спортивплощадка при школе № 3		1988
16. Стадион школы № 28		1989
17. Стадион школы № 12		1989
18. Футбольное поле ДЮСШ-3		1988
19. Физкультурно-оздоровительный комплекс ДЮСШ-2		1990
20. Крытый хоккейный корт с искусственным льдом	З-д «Северный коммунар»	1990
21. Физкультурно-оздоровительный комплекс	СПТУ № 30	1989

Объекты	Адрес	Год окончания строительства
---------	-------	-----------------------------

22. Физкультурно-оздоровительный комплекс МКР «Разинский» 1990

Тринадцатая пятилетка

1. Школа искусств	МКР «Восточное Заречье»
2. Детский клуб с библиотекой	МКР «Разинский»
3. Клуб по интересам	»
4. Детский клуб	МКР «Московский»
5. Детский клуб, библиотека, кафе	ул. Ленинградская
6. Клуб по интересам	По ул. Кооперативной
7. Детская библиотека, клубное помещение, кафе	По ул. Планерной
8. Детский клуб с библиотекой	Пос. Лоста
9. Клуб по интересам (мастерская «Сделай сам», детская игровая комната)	Квартал «ВОМЗ» по ул. Гончарой
10. Оздоровительный центр	Квартал «ВОМЗ» по ул. Гончарой
11. Детский клуб	По ул. Разина
12. Молодежный клуб со спортзалом	МКР № 4 по ул. Ленинградской
13. Библиотека	МКР № 4 по ул. Ленинградской
14. Библиотека	МКР «Мишкольцкий»
15. Библиотека	МКР «Разинский»
16. Кафе «Мороженое»	МКР «Дзержинский»
17. Кафе на 150 мест с дискотекой	МКР «Мишкольцкий»
18. Кафе «Мороженое»	МКР № 4 по ул. Ленинградской
19. ДЮСШ	МКР 4 «Бывалово»
20. Физкультурно-оздоровительный комплекс	Объединение «Мясомолмаш»
21. Физкультурно-оздоровительный комплекс	Завод «Электротехмаш»
22. Стационарные теннисные корты	В каждом микрорайоне
23. Детский технический клуб	МКР льнокомбината
24. Молодежный клуб со спортзалом	Пос. Лоста
25. Теннисный корт	Пос. Лоста

Приложение 15

ПЛАН развития сети кружков и филиалов Вологодского городского Дома пионеров на 1990—1995 годы на базе школ и детских клубов

	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94
1. Начальное тех. моделирование	д/к «Колосок»	шк. № 3	—	шк. № 1	шк. № 5
2. Автомодельный	шк. № 16	шк. № 4	—	шк. № 7	шк. № 23
3. Фото	д/к «Юность»	д/к «Искатель»	д/к «Искатель»	д/к «Салют»	д/к «Салют»
4. Радиоспорт	шк. № 21	д/к «Ровесник»	шк. № 21	шк. № 21	шк. № 21
5. Юный натуралист	шк. № 17	шк. № 24	—	шк. № 24	шк. № 24
6. Кружевоплетение	инт. № 3	инт. № 3	инт. № 3	инт. № 3	инт. № 3
7. Макраме	д/к «Салют»	шк. № 12	шк. № 12	шк. № 30	шк. № 22
8. Вязание	д/к «Ровесник»	д/к «Искатель»	д/к «Олимп»	д/к «Ровесник»	д/к «Ровесник»
9. Шахматы	шк.-инт. № 1, шк. № 2	шк.-инт. № 1	шк. № 14	инт. № 3	шк. № 2
10. Изо	инт. № 1	д/к «Огонек»	инт. № 1	д/к «Огонек»	д/к «Огонек»
11. Резьба по дереву	шк. № 15	шк. № 16	—	—	—
12. Мягкая игрушка	шк. № 18	шк. № 21	шк. № 4	шк. № 29	шк. № 18
13. Гобелен	шк. № 12	шк. № 14	шк. № 24	д/к «Стрела»	шк. № 20
14. Кукольный	шк. № 14	шк. № 12	д/к «Цайка»	д/к «Глобус»	д/к «Чайка»
15. Пеший туризм	шк. № 13	шк. № 5	шк. № 1	шк. № 14	шк. № 1
Итого	17 филиалов: 12 в школах, 5 в клубах.	15 филиалов: 10 в школах, 5 в клубах.	11 филиалов: 6 в школах, 5 в клубах.	14 филиалов: 9 в школах, 5 в клубах.	14 филиалов: 10 в школах, 4 в клубах.

Отв. за выпуск В. А. Бридня

Сдано в набор 18.08.89. Подписано в печать 28.09.89. Формат 60×84¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура литературная. Печать высокая. Усл. печ. л. 2,32.
Уч.-изд. л. 2,73. Тираж 250. Изд. № 309. Заказ 1511. Заказное. Бесплатно.

РИО упрполиграфиздата, 160001, г. Вологда, ул. Челюскинцев, 3.
ВППО, Областная типография, 160001, г. Вологда, ул. Челюскинцев, 3.